

# 大華科技大學

## 109 年度整體發展經費修正支用計畫書



中華民國 109 年 04 月 07 日

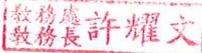
# 目錄

壹、學校校務發展概況與願景 .....	1
一、學校資本資料 .....	1
1.1 學校組織架構圖.....	1
1.2 附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表.....	3
1.3 附表 2：108 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表 .....	4
1.4 圖書館資源.....	5
1.5 教學設備.....	5
1.6 新生來源分析.....	5
二、學校近年辦學績效及特色 .....	7
2.1 近年已推行之辦學績效及特色.....	7
2.2 創校 53 年，厚植辦學能量，系科轉型創新，面對產業人才需求 .....	9
三、校務發展目標及願景 .....	10
3.1 辦學理念.....	10
3.2 學校定位.....	10
3.3 發展願景.....	10
3.4 行政支援.....	11
3.5 學術單位發展.....	13
貳、108 年度整體發展經費支用情形及辦理成效 .....	18
一、108 年度經費支用情形 .....	18
二、108 年度校務發展辦學特色及經費支用情形 .....	18
參、109 年度整體發展經費支用計畫書(含高等教育深耕計畫).....	28
一、109 年度校務發展計畫發展目標 .....	28
二、109 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效 .....	32
三、整體發展經費使用原則及相關說明 .....	39

(一)資本門經費預算之分配與核算標準 .....	39
(二)經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....	41
(三)經費支用原則 .....	42
肆、109 年度校務發展計畫書審查意見之回應說明及改善情形 .....	47
伍、109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (附表 11~19) .....	55
附件一 ~ 附件七 .....	79
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔	

# 【大華科技大學】

## 109 年度校務發展年度經費支用計畫書

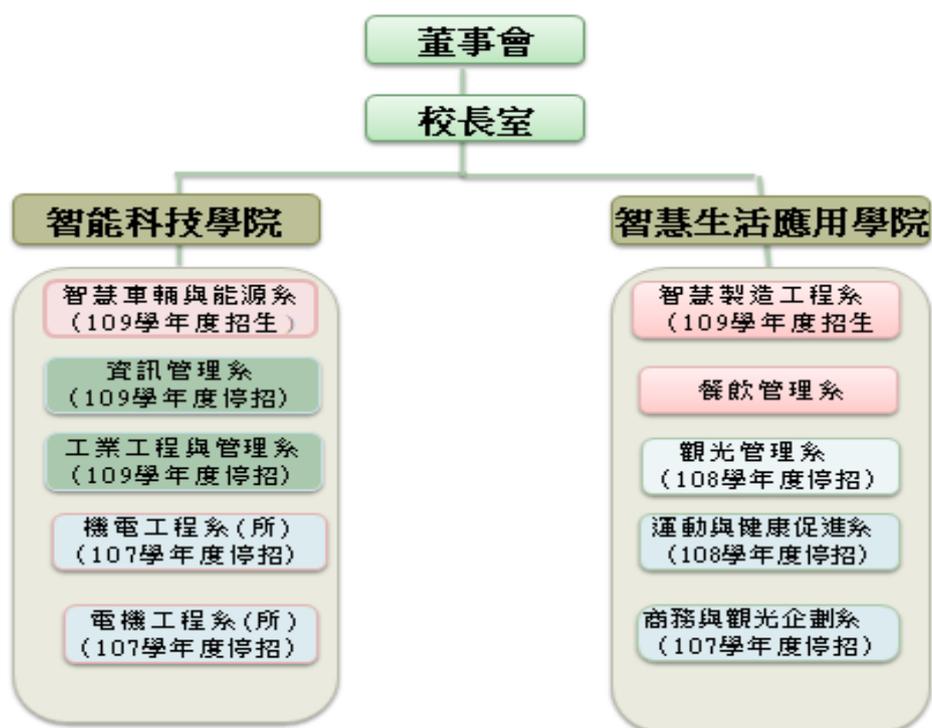
<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>教務處</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 109 年 4 月 7 日</p>

# 壹、學校校務發展概況與願景

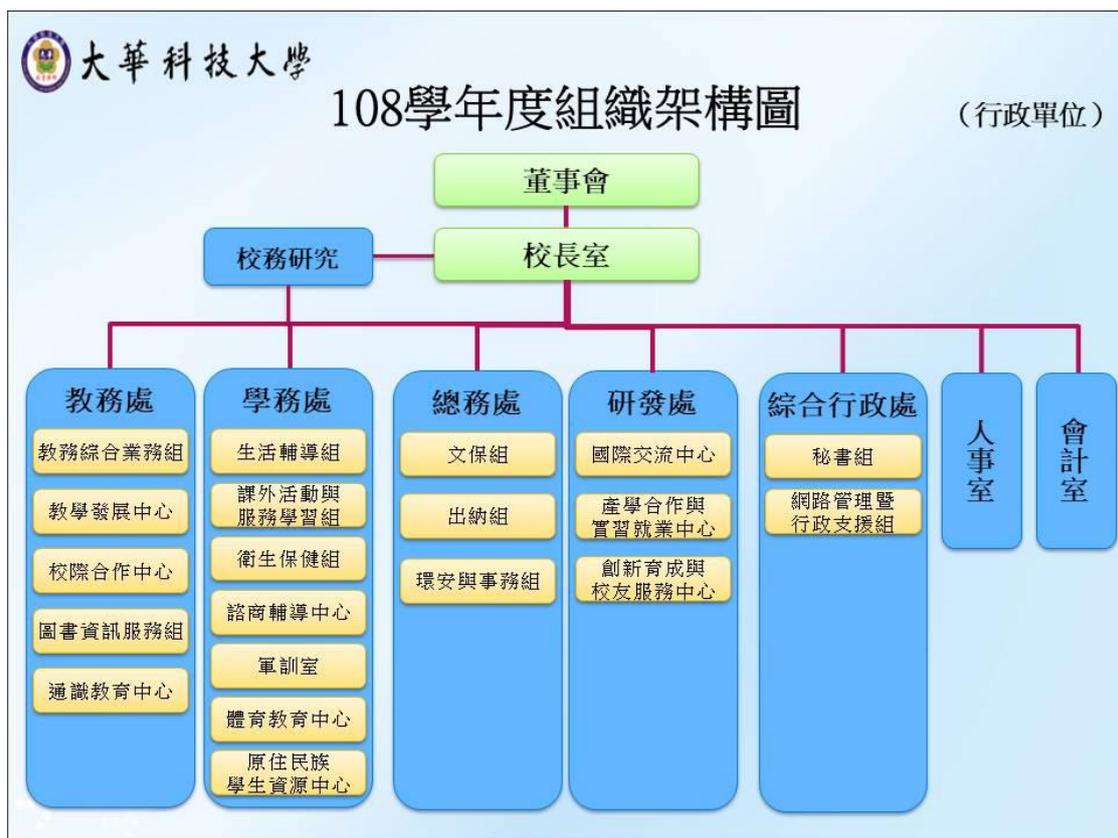
## 一、學校資本資料

### 1.1 學校組織架構圖

本校目前分為二學院：智能科技學院、智慧生活應用學院。智能科技學院包含智慧車輛與能源系、資訊管理系、工業工程與管理系、機電工程系、電機工程系；智慧生活應用學院包含智慧製造工程系、餐飲管理系、觀光管理系、運動促進系、商務與觀光企劃系，如下圖所示。其中智慧車輛與能源系、智慧製造工程系於 109 學年度開始招生。



行政單位也有進行調整，如下圖所示：



1.2 附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度		核配 <b>109</b>			
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型		V				V	
						依指標核配	採定額獎勵補助
項目		<b>106</b>		<b>107</b>		<b>108</b>	
學生人數		2940		1835		1157	
教職員人數	專任教師	108		77		46	
	兼任教師	68		82		75	
	職員	64		56		45	
全校生師比		17.2		17.04		23.15	
校地及校舍面積	校地面積	148,910(m <sup>2</sup> )		148,910(m <sup>2</sup> )		130,526(m <sup>2</sup> )	
	校舍面積	87,456(m <sup>2</sup> )		87,456(m <sup>2</sup> )		87,456(m <sup>2</sup> )	
	每生平均校地面積	35.86(m <sup>2</sup> )		81.14(m <sup>2</sup> )		112.81(m <sup>2</sup> )	
	每生平均校舍面積	22.24(m <sup>2</sup> )		47.65(m <sup>2</sup> )		75.59(m <sup>2</sup> )	
全校新生註冊率		60.18%		60.17%		64.14%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

**1.3 附表 2：108 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表**

	前一(學)年度學校年度校務發展					其他政府部門經費(D)	前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)				學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	16,192,118	1,422,909	7,302,114	6,978,313	488,782	0	328,107,358	—	355,068,061	—
占學校總支出比率	4.94%	0.43%	2.23%	2.13%	0.15%	—	—	—	—	—
占學校總收入比率	4.56%	0.40%	2.06%	1.96%	0.14%	—	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：108年1月1日至108年12月31日。

## 1.4 圖書館資源

### 1.4.1 圖書館藏書

圖書期刊	圖書館面積（平方公尺）		6,603
	藏書量	中文（冊）	184,490
		外文（冊）	25,680
		總計（冊）	210,170
	期刊	中、日文（種）	70
		西文（種）	0
		電子期刊	46,485

### 1.4.2 圖書館自動化

1. 門禁系統
2. 圖書館安全系統
3. 網路監視器及防盜系統
4. 三邊圖書館自動化系統
5. 電子資料庫遠端認證方式：設定代理伺服器
6. 環控系統
7. 圖書館網站

## 1.5 教學設備

本校以工科大機電起家、逐步拓展到商管應用專業領域、新興觀光餐旅專業人材培育領域。近幾年則配合國家產業所需的人工智慧技術，與配合技職通識基本能力、証照教學所需建置相關實驗室。全校近 100 間實驗室與各主要教學設備之增益添購，基本上朝此校務重點軌跡發展：

- 1.基本語文、資訊、電腦、基礎科學等基本教學設備與實驗室。
- 2.智慧製造、智慧車輛與能源相關，包括精密製造、能源開發應用、自動控制、電力檢驗與電腦輔助設計、製造等設備與實驗室、3D 列印等。
- 3.觀光、餐飲等乙丙級証照設備，包括中西餐、等教學設備實驗室。
- 4.商管教學軟硬體設備，如 ERP、統計、商用軟體等。
- 5.運動健康促進，如攀岩、領導統御、體適能設備。

最近配合高教深耕轉型，逐步增加人工智慧與大數據、遠端監控、智慧物聯網(AIOT)等。基本上配合私校資本門補助、高教深耕計畫、企業捐資，逐步建立完整教學設備體系。

## 1.6 新生來源分析

在前二年（107、108 學年度）的教務 IR 研究中發現，本校學生來源趨於區域化，新竹縣佔新生來源一半，乃是主要生源區。第二主要生源區為新竹市，約佔 30%，再其次為苗栗縣。其餘畢業於外縣市學校所佔的人數非常少。依招生學制分別來看，不論五專、四技或二技，均是以新竹縣市為主要生源。四技或二技還有部分學生是來自新竹縣市以外的地區，但五專部則全是以在地學生為主。此結果顯示對五專部的生源而言，如何經營在地的地緣關係很重要。建議若將來仍要招收

五專生，須好好經營新竹縣市的國中，也推廣五專展翅計劃-就學零負擔、實訓就業深造一條龍。由以上的分析，本校的招生策略為實施在地化行銷招生策略，積極辦理區域學校各式招生宣導活動，藉由推動國中端技職宣導、職業體驗營活動及高中職端的專題指導活動，並配合高中職校校外教學辦理來校參訪，使學生更近距離深入了解本校教學設施與校園環境，吸引學生就讀，同時也藉此增加了本校知名度及社會認同。

另外，也建立招生大數據資料庫，分析各項招生數據，強化負責招生文宣與形象廣告，並辦理各式研討會、展覽會與競賽活動等，藉由與會來賓的實地體驗，將本校在軟硬體方面的良好設施，和淳樸校風口碑相傳。再者，結合校友會與媒體，透過社區結合與社會關懷，讓師生走出校園深入社區。

然而在前二年的生源分析中，四技和二技的生源仍有部分學生是來自外縣市，顯示外地學生仍有到本校就讀的可能性。可考量如何吸引外縣市的學生來就讀，除了可以增加各科系的特色外，宿舍、餐廳及社團活動等食衣住行可以加強。除此之外，學校的形象廣告，以及對外縣市學生的曝光，也是相當重要的。就本校網頁的點閱行為來分析，除了區域性的新竹縣市和苗栗地區外，雙北、桃園以及台中地區也佔了一定比例。因此，本校已積極拜訪各主要招生來源重點學校，包括桃竹苗公立高中職、如內思、磐石、光復、苗栗的中興、大成、桃園的啟英、成功、大興等。另外逐步擴展至雙北、台中等。同時利用獎學金方案等吸引鞏固生源。

透過與敏實集團合辦敏實 AI 冬(夏)令營、辦理師生暑期專業研習工作坊和學生暑期專題研習營，以讓學生更了解相關產業的發展趨勢以及就業機會。也利用參加博覽會、入班宣導及家長見面會、論壇、媒體、Line 的線上線下之宣傳等進行招生行動。另一方面透過選才專案辦公室與高中職進行座談、討論 108 新課綱與大學課程的銜接、成立教師成長社群、協助授課等多方面的交流，爭取師長與學生的認同，提升學生就讀的意願。另外與工研院進行產學合作、與 ROTC 進行招募合作等，增加學生發展的可能性。

為了讓家長、師長與學生能更認同本校的改變，本校積極籌備改名，翻轉形象。本校計畫在 109 年以『敏實科技大學』申請改名，俾便符合本校發展智慧製造、智慧車輛、與智能餐飲之發展重心，並符合家長與學生對本校未來發展之期望。

招生困難，留生相形重要，在前二年的生源分析也發現，本校學生的程度屬於中等，教務處另配合學務處各項活動與策略，達到針對現有的學生給予適當的資源，以教育好學生、照顧好學生、輔導好學生及確實留住學生的目的。

本校於 109 學年度積極投入招生，敏實集團也承諾投入資源，與本校進行「交織合作」模式，落實【入學即就業】【大一見學】、【大四實習】、【畢業即全球就業】-開拓學生見學、實習與就業機會，結合集團企業的力量，足以提供同學就學及就業的雙重保障，因為敏實集團超前全球部署，且具有良好的製造與經營績效，擁有高毛利足以應付未來的挑戰，可以提供敏實科技大學畢業生，充分且優質的就業保證。並且積極與敏實友好的企業簽訂策略聯盟，例如：富士康科技、神通電腦、技嘉科技與淳安電子等知名企業以及日本溫泉旅館(函館若松溫泉度假村、沼津市-西伊豆今宵、栃木縣-蘭友飯店)等進行合作，提供學生實習機會。將來可用垂直合作的方式，擴充到高中職端，就目前的與高中職師長以及學生的校際交流的經驗來看，應可改善招生成效。

109 學年度將持續進行教務 IR 研究，持續針對招生生源、樣態與學習成效等進行分析，以作為往後教學、招生、留生、學業輔導以及證照輔導的具體措施的參考。

## 二、學校近年辦學績效及特色

### 2.1 近年已推行之辦學績效及特色

#### (1)校務發展主軸：深化AI智能、人才培育

本校立基於大新竹地區，創校以來堅守技職教育本位，由工專、工商專、技術學院、科技大學，53年一路走來，堅持技職教育精神，以培育區域產業所需之科技與服務管理人才，作為校務發展目標，和地方產業發展脈動息息相關，蛻變轉型為**專業人才培育之產業型科技大學**。近年來，更積極以**深化AI智能、人才培育**為發展軸心。

未來校務發展特色如下：

- ▶ AI及創新創業之人才培育
- ▶ 智慧車輛與智慧製造為教育主軸
- ▶ 發展產學聯盟

配合高教創新轉型與面對少子化的高教環境嚴峻挑戰，本校著眼於提升教學品質、增能教學動能，改善技職教育環境、落實弱勢同學照顧為重點。其主要行動策略與綱領，聚焦於：

1. 塑造辦學特色，聚焦招生與拓展國際生源策略
2. 教學創新與品質提升策略
3. 扶助弱勢就學與提升技職創業策略
4. 校園資產活化與多元經營收支平衡策略

以上各項社會服務與參與實踐，均說明本校取之於社會，用之於社會之辦學使命，尤其希望與大華之教學研發與產學能量，服務社區，發展地方產業，迎接高等教育少子化挑戰，轉型為社會參與、活用校園資源與多元發展之辦學目標，並符合服務在地，接軌國際之辦學使命。

#### (2)推動管理循環並搭配SWOT分析

本校在多年的技職教育辦學基礎下，有充分的信心面對挑戰與轉型；2019年由全球百大汽車零組件集團敏實集團創辦人秦榮華先生捐資入主；運用企業整體資源，協助大華科技大學翻轉成為智慧科技大學，並設置新系，招收優秀學生，培育國家社會所需的AI與智慧車輛產業所需人才。本校今後的發展願景，可經由外部環境SWOT分析及內部資源條件盤點，從而發展定位、短中長期校務發展目標，形成完善校務發展體系。

根據SWOT分析與未來產業人才需求，本校重新聚焦轉型發展：形塑21世紀AI智慧科技與人工智能管理所需之智慧製造工程、智慧車輛與能源人才培育園區。

本校2020-2029年之定位：

優質化：學校規模中長期800人，分階段調整規模。

智慧化：智慧生活與智能科技雙學院

菁英化：招生全國前25%高中職畢業生

國際化：英日語教學

品格化：領導力：信心、開放、堅持、活力、欣賞、尊重與擔當。

環境策略	S (本校特色轉型績效)	W(傳統系科生源挑戰)
S-O 策略(結合敏實集團, 培育智慧科技人才)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 面對全球 AI 浪潮, 產生新興智慧製造與車輛人才需求漸殷切, 提供本校結合敏實集團的技職教育轉型機遇。</li> <li>■ 配合政府新興 5+2 產業, 培育具備全人素養與智慧製造與智慧車輛產業之專業人才需求。</li> <li>■ 強化智慧製造及智慧車輛與能源之專業區隔性, 創造利於周邊科大的競爭條件。</li> <li>■ 結合敏實集團之企業資源, 加上豐富的產學合作資源, 企業攜手大學, 學生入學就拿到第一張職場入門票, 畢業即全球就業, 創造有利招生優勢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 地處位置容易被社會誤認偏遠, 在少子女化嚴峻衝擊下, 招生是嚴峻挑戰。</li> <li>■ 過去大華傳統形象包袱, 需妥適處理。</li> <li>■ 學生人數遞減, 影響財務, 造成收入遞減。</li> </ul>
S-T 策略(聚教學資源分配, 推展亮點系科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 結合集團實務經驗豐富的業界師資支援, 開辦技職智能科技教育前瞻科系: 智慧製造與智慧車輛, 突出辦學特色。</li> <li>■ 集團遍布海內外實習與見習基地, 提供新生入學即就業, 經過本校四年的實務與最新產業職能訓練, 成為集團優秀的新成員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 針對以往校務績效檢討、改進策略, 並配合企業捐資與經營協助, 更系統化深入改進與永續經營。</li> <li>■ 短期內籌備改名, 以智慧轉型科技大學新面貌, 面對招生挑戰。</li> </ul>

根據藍海策略, 進行創新、改善、消除、整合, 分別說明如下:

#### 1. 精實改善現有學院架構:

本校目前已經積極進行系科整併與學院重整計畫: 綜合考量培育目標, 招生對象、就業市場、課程(共通性)、証照訓練、師資盤點等因素, 期能突出學院辦學特色。其基本構想如下:

(1) 智能科技學院: 智慧製造工程系、智慧車輛與能源系

(2) 智慧生活應用學院: 餐飲 (在地深耕 特色餐飲)

#### 2. 聚焦辦學:

敏實集團為國際知名汽車零組件集團, 目前積極投入電能車與汽車智能控制研發, 與本校充分溝通合作; 提供AI技職人才培育一條龍合作模式: 由上游人才需求規範、課程規劃、師資支援、實驗基地建置、AI智能應用設備捐贈與實習與就業提供, 均將給予本校充分對接諮詢與支援, 故本校智慧製造工程系與智慧車輛與能源系, 能充分落實科技大學, 學以致用、務實教學之基本精神。

##### (1) 智慧製造工程系

- A. 智慧聯網製造與大數據分析
- B. 設計模擬與製程規劃
- C. 機電整合與控制
- D. 機器人與自動化

## (2)智慧車輛與能源系

- A. AI、智慧車輛科技
- B. 電動車
- C. 自動駕駛

## 2.2 創校 53 年，厚植辦學能量，系科轉型創新，面對產業人才需求

本校近年來，積極以**深化AI智能、人才培育**為發展校務之推動，除了以服務管理人才之培育外，也利用在地及學校特色辦理以下的服務工作。

- 辦理智能產業研習，發展技術
- 原資中心，培育原民人才
- 大手攜小手，海內外志工行

107學年度起配合改善計畫，積極轉型**培養智慧產業發展所需之人才**，以下為兩個發展的重點。

- 系科轉型：109學年度智慧製造系及智慧車輛與能源系，開始招生。
- 配合成立**智慧車輛教學研究場域**

預計108-109學年為大華校務轉型關鍵時期，將預期有以下的工作要點：

- 調整妥善安置停招系科師生(108-109)
- 健全資金結構、達成收支平衡、符合永續經營需求(108)。
- 改善教學、提升教學品質(109~)。
- 新系(智慧製造系、智慧車輛與能源系)開始招生(109)。
- 提升招生率80% (109)。
- 落實第三方系科評鑑(兩院、五系) (108)，通過2020/12科大校務評鑑 (109)。
- 完成中長期計畫(108-112年)滾動修正與落實主要KPI (108-109)。

本校未來將精進校務發展脈絡，促使校務永續發展，並以下列面向，彼此相輔相成，且與本校發展轉型目標息息相關說明如下：

### ■ 深化智能、創新教學，務實致用、翻轉學習

本面向以**技職務實致用**為基礎，落實教學創新為基礎，深化智能、厚植學生基礎能力，拓展跨領域學習，並精進教師成長社團，面接實務需求，發展創新校學模式；其目標為：在大華學習園地，每位學生都可以實踐理想，蛻變為技職達人。

### ■ 發展辦學特色，創新加值、產學共好，智慧校園、前瞻建設

本面向以盤點本校技職實務研究與產學合作，並以國際交流之實績與能量為基礎，落實發展學校優勢，發揮研發聚焦能量，進而創新加值，厚植產學合作能力，推動學生職涯輔導與實習。並進一步拓展國際交流，引進國際格局視野，締結與日本、韓國、東南亞、澳洲甚至歐美知名大學、企業與研究機構的交流合作，拓展學生來源，進而推動學生海外升學、實習與就業

發展。在校園建設發展方面，引進人工智慧技術，創建智慧大學校園。

#### ■ 提升高教公共性，關懷弱勢、精進治理、校務永續

本面向具體措施能增加地方弱勢學生就學機會，包括藉由學雜費的減免與各種助學貸款「優惠」使低收入以及弱勢家庭的子女，能公平地享有教育資源，以對未來的職涯發展有正面影響。本校同時主動公開各類辦學資訊、健全資料庫數據蒐集、整理以及分析的功能，增加私校教育資源與資訊的公開透明化。

#### ■ 強化學生社會與人文關懷與品德教育，全人教育、社區關懷、善盡社會責任

將企業文化帶入學校校園，企業文化強調“正直誠信、相互信任、團隊合作、引領變革”，本校積極變革，為組織培育之複合型人才，複合跨界，一專多能的知識可以讓這樣的人才在跨界合作中更加有力，有效促進工作開展。在培育一位專業人才前，先培育學生成為一位“健康全人”，強化學生對社會與人文之關懷及推動品德教育，使得學生在身、心、靈等層面都能達到平衡。

#### ■ AI科技創新應用

因應轉型，109學年度二新系智慧製造系、智慧車輛與能源系開始招生，並配合學校發展特色成立智慧車輛教學研究場域，更聚焦本校系科發展與塑形學校特色。

### 三、校務發展目標及願景

本校自經營之谷底開始轉型，根據外部 SWOT 分析與內部資源條件盤點及配合敏實企業對人才培育，本校進一步確立辦學願景、價值、辦學理念、定位、發展願景與短中長期發展目標，分別說明如下所述：

本校在企業強力的支持下，經由相關的 SWOT 分析及配合企業培育人才之方向，學校的辦學理念、教育目標及發展願景如下：

#### 3.1 辦學理念

以校訓敬業樂群作為辦學核心理念，堅守技職教育本位，為國家、社會、產業培養務實致用、術德兼修的優秀人才。

#### 3.2 學校定位

本校定位為培育國家之新興智能服務、智慧科技應用之專業技術與管理人才、接軌國際、發展特色、關懷社會的智慧大學

#### 3.3 發展願景

本校培育『具備全人素養與智慧產業專業能力之人才』，打造大華科大為小而美的優質智慧科技大學，並以『AI 人才培育、接軌國際發展、發展產學聯盟、建構前瞻視野』為發展方向。其發展願景為：

1. 在敏實集團堅強的支援下，本校以招足質優同學，聚焦智能科技與智慧生活專業科系，精實師生規模，建設智慧美學校園，奠定永續發展辦學基礎。
2. 在此平台基礎上，提供同學身心靈全人教育，展開與未來產業前瞻發展同步的專業學理

與實務教育。

3. 提昇教學創新，鼓勵師生創新，同學動手作、動腦想，遨遊 AI 智慧校園。
4. 同學入學即就業，取得職涯通關卡，邁向敏實，奔向全球舞台。

### 3.4 行政支援

#### 3.4.1 教務處規劃

本校秉持「敬業樂群」之校訓，以教授應用科學為核心，培育兼具專業技能、人文素養、服務社會、終身學習之技職人才。以「深化智能 創新教學」、「務實致用 翻轉學習」為主要精神，本校基本核心能力如下：具職業知能的實作能力、具生活及人文知能的社會關懷能力、具溝通知能的語文與資訊能力、具敬業精神並能服務地方產業的專業能力。針對專業能力，各學院及各系科另訂教學目標及學院、系核心能力，全校依此規劃各系課程，並依照課程規劃、教學、輔導、評鑑、課程改善、課程規劃，藉由此一 PDCA 循環之過程積極提升教學品質。

本校規範職責以推展教學品保，並已推行教師授課改善機制。課程規劃配合大專校院職能平台 (UCAN) 的資料及本位課程的精神，以就業為導向，讓課程配合職業需求，達成畢業即就業的目標。藉由「課程目標對應基本核心能力，基本核心能力呼應本校教育目標」之方式，制訂學生基本核心能力之畢業門檻及檢核機制，目標在提昇畢業同學基本能力水平，增加就業競爭力。

#### 3.4.2 學務處規劃

本校學務工作的目標為「全人教育、關懷弱勢」，以校訓「敬業樂群」為核心，培養具現代公民素養的優質技職人才。敬業：意指人格的培養，對專業知識敬慎以待，包含了就業職場所需的專業精神與專業道德；在專業精神上我們著重誠實正直，在專業道德上我們要求勤奮負責。樂群：則強調個人與社會的關係，一方面是自我人格的成長，另一方面則提倡群我精神與社會關懷；在人格成長上我們養成自律勇敢，在群我關係上我們懷抱尊重感恩，在社會關懷上我們訓練服務合作。換言之，大華校訓精神即是我們整體品德教育的核心價值與理念。在培育學生實踐「敬業樂群」上，以「品德教育」、「學生社團」為二大軸心。每年安排系列品德教育及公民教育活動，讓學生浸潤在友善的行為環境，內化品德理念為日常行為。另外一方面，積極鼓勵學生參與社團，建構優質的社團環境，訓練學生領導能力，培育學生成為領導企業、社會、國家及人類的傑出人才。

#### 3.4.3 研發處規劃

本校研發工作的目標為「創新增值、產學共好」，本校研發處組織有「產學合作與實習就業中心」與「創新育成與校友服務中心」二個中心，將配合政府政策，以結合學校特色與新竹地區產業發展為業務推動方向，致力於人才培育、新竹區域產業發展與在地文化之深耕。

配合本校校務發展規劃建立優質科技大學，在學生面本校以提升學生就業成效為目標，推動校外實習、企業認養、畢業即就業等方案，培育學生畢業立即與產業無縫接軌之實務專業能力，增加學生專業證照數量、維持校外參訪及實習等培育學生實務及就業能力的績效成長，以期提升本校的辦學品質與增加學生就業機會。進而協助新竹地區廠商締造產業亮點、達成產業升級。

在教師面鼓勵教師進行多元專長培育、參與各項產學實務研究、進行以解決企業實務為導向之專題研究。藉由不斷提升學校研究之能量及品質，積極推動教師研究或專業研究團隊進行技術研發，以爭取相關研究計畫與產學合作計畫，具體作法包含提升教師實務經驗與實務教學能力、推動產學

共構合作模式與研發成果產業化、健全教師與產業合作技術研發制度、推動執行校外實習課程及學習成效評估機制等。

### 3.4.4 圖書館規劃

圖書館藏規畫每年增加圖書 500 餘冊以上，每年經費中約 270 萬元以上，用以推展圖書館服務活動、提升館藏利用及圖書館設施維護相關工作。逐年成長相關的工作項目、發展規劃內容及預計實施期程詳列於下表。

109-111 年度館藏及服務發展規劃表

期程	工作項目	發展規劃		預估所需經費(仟元)
109 年度	館藏	增加中西文圖書	500 冊	350
		中西文電子書維持冊數	80,000 冊	0
		訂購中文現期期刊	70 種	140
		訂購中西文資料庫	1 種	120
		增加視聽資料	10 套	100
	資源探索服務系統	訂購資源探索服務系統		300
	電腦設備/視聽設備/監視設備	更換館內電腦備/視聽/監視設備		250
	藝文展覽	參加中華民國大學院校藝文中心協會，參與相關藝文展覽活動，促進師生課外學習及提升學校知名度。		200
	節能計畫	更換圖書館T 霸燈管，改裝T5燈管		100
	圖書館設施	更新維護書架/桌椅/電腦/冷氣等其他相關設施。		300
屋頂壁面防水工程	屋頂壁面進行營繕及防漏工程		200	
天花板、樓地板維護工程	進行破損老舊天花板、地板磁磚之更換作業		50	
110 年度	館藏	增加中西文圖書	500 冊	350
		中西文電子書維持冊數	80,000 冊	0
		訂購中文現期期刊	70 種	140
		訂購中西文資料庫	1 種	120
		增加視聽資料	10 套	100
	資源探索服務系統	訂購資源探索服務系統		300
	電腦設備/視聽設備/監視設備	更換館內電腦備/視聽/監視設備		250
	藝文展覽	參加中華民國大學院校藝文中心協會，參與相關藝文展覽活動，促進師生課外學習及提升學校知名度。		200
	節能計畫	更換圖書館T 霸燈管，改裝T5燈管		100
	圖書館設施	更新維護書架/桌椅/電腦/冷氣等其他相關設施。		300
屋頂壁面防水工程	屋頂壁面進行營繕及防漏工程		200	
天花板、樓地板維護工程	進行破損老舊天花板、地板磁磚之更換作業		50	

期程	工作項目	發展規劃		預估所需經費(仟元)
111 年度	館藏	增加中西文圖書	500 冊	350
		中西文電子書維持冊數	80,000 冊	0
		訂購中文現期期刊	70 種	140
		訂購中西文資料庫	1 種	120
		增加視聽資料	10 套	100
	資源探索服務系統	訂購資源探索服務系統		300
	電腦設備/視聽設備/監視設備	更換館內電腦備/視聽/監視設備		250
	藝文展覽	參加中華民國大學院校藝文中心協會，參與相關藝文展覽活動，促進師生課外學習及提升學校知名度。		200
	節能計畫	更換圖書館T 霸燈管，改裝T5燈管		100
	圖書館設施	更新維護書架/桌椅/電腦/冷氣等其他相關設施。		300
屋頂壁面防水工程	屋頂壁面進行營繕及防漏工程		200	
天花板、樓地板維護工程	進行破損老舊天花板、地板磁磚之更換作業		50	

### 3.5 學術單位發展

#### 3.5.1 智慧生活應用學院

本學院教育目標定位為，培育畢業學生成為「應用智慧技術設備於製造業、觀光業、餐飲產業的專業技術、管理與服務人才」，且具備業界專門之智慧設計、智慧加工、智慧觀光、與智慧餐飲服務、及餐飲的專業職能，並有優質的服務精神與態度及系統整合、問題解決等能力，成為業界指名愛用的生力軍。配合本校聚焦發展人工智慧，特別強調智慧整合創新教學與應用，引導學生創意、創新與創業的職涯開創能力，並養成其整合解決問題的能力。聚焦的目標智慧技術與產業係指：

1. 智慧製造系統整合與應用及工業大數據分析以優化製造最佳製程、數量與產品品質。
2. 觀光大數據分析以協助旅遊景設計、旅遊行程排定、美食與景點資訊、旅社住房查詢等等之便利化與最佳化。
3. 國內外會展與國際行銷等相關商貿產業。
4. 休閒、節慶與活動導覽企畫等創意發想相關產業
5. 配合高教深耕計畫本校特色發揮、社會責任實踐、與高教公平促成社會流動。

為求順應國家政策 5+2 新興 AI 人工智能、大數據行銷應用、行動商務、智慧觀光等特色產業與地方發展，並經審慎 SWOT 分析，本院將塑造辦學特色如下：

1. 深耕地方接軌國際，並且兼顧在地化與國際化
2. 順應國家產業經濟的發展政策，鎖定人才需求
3. 善盡社會責任，發揚技職教育公正性，促進社會流動。
4. 配合週邊高科技與新興觀光餐旅產業興起對人才之需求，調整系科發展重點。

## (一)智慧製造工程系

因應全球產業結構快速變遷，及未來科技技術發展日新月異與多元化需求，本校整合現有設備與資源設立智慧製造工程系，109學年度開始招生。以培育可立即為產業所用之智慧設計、加工、與製造系統整合的人才。目標有五：1.具備產業設備維修能力的專業人才；2.設計技術領域的專業人才；3.機電控制與自動化技術領域的專業人才；4.精密製造技術及檢測領域的專業人才；5.智慧製造系統整合與應用技術的專業人才。本系強調理論與實務並重之教學導向，以培育產業界未來職場需求人才為目標，希望學生具備跨領域能力、獨立思考及創新能力、吸收新技術的能力，同時藉由通識教育的實施，培養具備人文關懷素養之工程技術人才。

## (二)餐飲管理系

本系五專教育目標在培育配合產業需求所需之餐飲基層管理人員、餐飲廚藝技術人員或餐飲外場服務人員；四技教育目標則更進一步培育配合產業需求所需之餐飲內場儲備幹部、餐飲管理儲備幹部、餐飲外場儲備幹部。為了使學生畢業即就業，同時也將考取勞動部相關證照所需之技術融入專業教學課程及採三明治教學方式導入企業實習機制，使五專具溝通協調能力與職場倫理認知能力、餐飲管理能力、餐飲服務能力、餐飲實務操作能力；四技學生具溝通協調能力與職場倫理認知能力、多元化餐飲管理及經營能力、多元化餐飲服務技巧、獨立思考及多元化之廚藝創意能力的餐飲產業人才。

本系在課程規劃上秉持技職教育之宗旨，配合地區產業環境及國家建設需求，並依據本系之培育目標以及發展特色，在課程規劃上期能兼顧學生專業實用能力及競爭力；因此於四技及五專安排至企業實地參訪，讓學生進行職場體驗；並於四技的三下四上及五專四下五上進行一年的企業實習。實習的場所以各大連鎖飯店及餐廳企業為主，使其從事餐飲相關之實務工作，期望學生畢業後即被延攬至該企業擔任正式員工。

## (三)觀光管理系

本系配合大新竹地區新興觀光餐旅產業之興起，教育目標為培育具休閒、旅遊、餐飲、旅館等觀光管理專業人才，並於未來工作職涯發展，累積實務經驗而成為各類觀光與餐旅產業基礎人才，或進階成為中、高階管理幹部。為達成培養專業人才之及提升學生就業競爭力，其教育目標包括：

1. 培育具有良好的品德、倫理道德觀念之觀光管理人才。
2. 培育具有創意思考和問題解決能力之觀光管理人才。
3. 培育具有謙卑有禮及團隊合作精神之觀光管理人才。
4. 培育具有科技與人文素養兼具之觀光管理人才。
5. 強調實務教學策略，整合業界師資，培育學生具備觀光事業管理之實務職能。
6. 採用實務模組深化技能教學策略，培育分具休閒、旅運、餐飲、旅館事業經營管理人才。

本系在課程規劃上，秉持技職教育之宗旨，推展三明治與體驗型教學，期能兼顧學生實務化、專業化。本系已完成本位課程之規劃，並於實施後定期檢討修訂。

1. 推動理論與實務並重之教學方法，大一~二著重專業與外語能力，大三強化實作能力與三明治教學，大四統整專題研究。
2. 課程結合校外參訪教學、產學合作以及校外實習，以增進與業界之接觸及未來就業之了解(體驗型教學)。
3. 辦理觀光週活動，介紹各國傳統服裝、觀光旅遊及飲食文化，寒暑假海外參訪、遊學與實習，擴展國際視野(國際化)。
4. 結合地方政府與產業，進行觀光服務與導覽解說活動，增進團隊合作與實務能力(在地化)。
5. 培育職場競爭力，加強語文與觀光專業能力，積極輔導證照，職場學習體驗，以達畢業即就業(專業化)。
6. 本系課程包含商業管理知識、通識、觀光外語、電腦應用能力、畢業專題實作等科目，以培養觀光基本、餐飲管理、休閒管理、旅館管理、旅遊管理能力。

#### (四)運動與健康促進系

本系的教育目標如下：

1. 落實技職教育宗旨，培養運動健康相關產業專業人才。
2. 建構學生具備運動指導專業知能，強化運動指導實務能力。
3. 培養學生運動事業之活動企劃、實踐及管理能力。
4. 提升學生健康促進及運動防護專業能力，實踐健康促進及運動防護服務。
5. 培養高齡健康促進專業人才

課程規劃以培育學生三大核心能力進行規劃，相關課程分類如下：

- 1.運動指導能力：培養運動指導專業人員，給予不同族群運動諮詢服務；以產學合作方式，提供運動指導實習，建構實務經驗。
- 2.活動企劃能力：以全人健康意識為主體，透過運動產業活動的企劃、執行及管理能力，及能力，運動健康促進產業之規劃、評估、執行與管理能力。
- 3.健康促進及運動防護能力：對不同群族體適能及健康促進做計劃及介入，並使學生在運動防護有基本認識及可執行，提供地方運動相關活動給予服務。
- 4.專業實作能力：以產學合作方式，邀請運動產業經理人，就運動指導、健康促進及活動企劃等經營模式做演講、雙講師課程，並於大四輔導學生進入運動健康相關產業界實習，落實技職教育目標。

#### (五)商務與觀光企劃系

商務與觀光企劃系為因應台灣邁向創造型的服務經濟的需求，亟須具備商務企劃與觀光企劃的雙核心專業人才，本系強調以企劃為導向，培育企劃型的商務與觀光專業人員。本系的教育目標在培養具有新商品開發企劃、經營企劃、行銷與會展企劃、觀光導覽與旅遊行程規劃的人才，以提升觀光與商務產業的服務品質。

增強商務企劃(包含商流、金流、物流、資訊流、人才流、設計流與服務流的統籌規劃)與

觀光企劃(觀光旅遊、休閒、運動、會展等)的能力，聚焦於區域產業所需的國際商務與觀光會展旅遊產業活動人才培育，與在地連結並與國際接軌。

本系教育目標為培育學生具備宏觀的視野、優良的服務精神與態度，並具有統籌資源的創新創意企劃能力，培育新世代優質人才。

### 3.5.2 智能科技學院

智慧科技學院目標為培育生產製造業所需的工程、資訊及管理領域之創新人才，整合院內各系所資源及發展特色，發展產業科技，強化創意設計與務實能力，並配合政府大力推動的產業重點(工業 4.0、資安與綠能科技等)，以提供學生具備「科技與智慧生產」人才所需之專業職能訓練，特訂定下面院教育目標：「為培育具專業實作能力之技術創新人才，滿足國內產業科技發展之技職就業人力需求」，其所具備之院核心能力指標如下：

1. 專業技能、問題解決與工程科技應用能力。
2. 資訊與工業管理專業的能力。
3. 實務技能應用於產業發展的應用能力。
4. 職場倫理、溝通協調與團隊合作的能力。

#### (一) 智慧車輛與能源系

智慧車輛涵括了電動車以及自動駕駛等不同領域，相關技術涵蓋了 AI 人工智慧、車載鏡頭、視覺感測器、車用半導體、汽車電子、電池等元件乃至輕量化車身之整合運用。台灣科技產業在多年辛勤耕耘下，已建立紮實的基礎，舉凡汽車及車輛零組件、光電、半導體、汽車電子、機電自動化方面，都有長足的進步與深厚的實力，在全球市場上居於舉足輕重之地位。而智慧車輛所涵蓋之電動車與自動駕駛正是台灣可於過去紮根的基礎上，進行深度研究、開發與製造的領域，也是車輛界非常重要且不可或缺之一環，未來在相關領域所需之技術人才將大幅提升。而本系所培養的智慧車輛人才層次，將以務實致用為主，除新能源車之各項基礎學理外，並加強實務課程之學習與企業實務應用，輔之以自動駕駛課程的導入，並輔導考取電動車機電整合之專業證照，使畢業生能符合新能源汽車開發與製造之所需，以配合本校產學合作集團企業所需之技術人才。

#### (二) 資訊管理系

本系的發展目標以協助學生完成職業生涯準備為主，升學輔導為輔。因應產業發展為核心概念，最終的目的則在培育職場所需人才。在職業生涯準備方面，證照輔導教學環境的建立與專業學程之設計，配合通識、外語課程之規劃，結合企業實習機制之導入，幫助學生建立面對社會競爭之自信，培養企業資訊化及科技管理之技術人才，協助企業界運用資訊技術，達成「提高管理績效」、「增進工作效率」、「促進整體生產力」及「企業永續經營」之目的。配合產業需求，本系教育目標在培育企業資源規劃、網路實務應用、資訊技術服務領域之專業人才。

### (三)工業工程與管理系

本校地理區域位於新竹科學園區、新竹工業區等蓬勃發展的高科技產業附近，為配合區域產業生產製造與供應鏈發展的需求，及因應知識經濟、及企業 e 化發展趨勢，並配合院務發展目標，本系教育目標兼顧了專業發展，產業需求與通識素養之培育，包括：(1)培養具備工業工程與管理專業技術的人才，(2)培育具備能系統性地解決製造系統與服務系統實務問題的人才，(3)培育具有經營管理專業職能，並能創造價值的人才，(4)培育兼具溝通協調，團隊合作能力與職場倫理，社會關懷的素養。

在上述教育目標指導下，本系配合產業人力需求，提升學生競爭力、創造就業力，擬定了培育學生的八項核心能力：(1)通識能力、(2)資訊能力、(3)溝通協調與團隊合作能力、(4)現場改善與合理化能力、(5)企業資源規劃能力、(6)經營與財務分析能力、(7)物流與供應鏈管理能力、(8)生產作業與品質管理能力。本系在課程設計、教學輔導、學生學習成就考評，均以達成學生核心能力的發展為主要依據，並定期檢討調整。

### (四)機電工程系

為了因應全球產業結構快速的變遷，以及未來科技產業技術發展日新月異與多元化的需求，本系整合現有的資源與設備，訂定本系教學目標有三：1.培育機電產業製造實務的專業人才；2.培育設計繪圖的專業人才；3.培育產業設備維修的專業人才。於培育學生的過程中，強調理論與實務並重之教學導向，並掌握業界實際之需求，以提供最適合業界所需未來職場生力軍為目標。除了上述技術專精的考量外，更希望學生能具備跨領域能力、獨立思考及創新的能力、吸收新知與新技術能力，同時藉由通識教育的實施，培養具備人文關懷素養之工程人員。

### (五)電機工程系

本系之教育目標為：

1. 培養學生紮實的專業基礎，成為電機應用、製造、安裝調校、檢測與維修之技術人才
2. 培養學生應用資訊軟體的基礎；
3. 培養學生產業實務技術；
4. 培養學生人文素養；
5. 培養學生職業倫理與生涯規劃的觀念。

本系課程規劃著重配合我國產業技術發展趨勢及新竹科學園區高科技廠商人力需求，以培育具實務能力之各類電機與電子廠務設備或系統之設計、製作、應用、安裝校測及維修之工程技術人才。課程規劃除注重理論及實務之外，亦特別重視鄰近科學園區高科技產業發展所需之基礎課程。以「智慧型電網」和「智慧型車輛」為主軸，範圍涵蓋（但不限於）：電能監控技術、節能/儲能技術、電能轉換技術、電能管理技術、系統整合控制技術、光電感測與量測技術、電子資通訊技術、智慧型控制技術等。亦即採用以創意、整合、應用與推廣綠色能源產業與智慧產業相關之實務技術為主，理論為輔的教學與研究方式，來彰顯技職體系以實務技術研究的特色。

## 貳、108 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

### 一、108 年度經費支用情形

附表 3：106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
106	14,123,603	71%	5,785,646	29%	1,600,326	62%	990,425	38%	22,500,000	22,500,000	100%
107	5,105,601	70%	2,188,114	30%	547,824	68%	258,461	32%	8,100,000	8,100,000	100%
108	2,674,630	50%	2,674,829	50%	267,483	50%	267,483	50%	5,884,625	5,884,625	100%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

### 二、108 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

附表 4：108 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

面向	辦學特色			預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
落實教學 創新及提 升教學品 質	學用合 一厚植 學生就 業能力	1.扎根校園 基礎學習 力 2.強化專業 核心技術 力 3.提升學習 動機並啟 動自主學	(1)精進目前通 識、語文與資訊基 礎教育，融入各專 業領域之學習。 (2)增加跨院系學 程模組化教學設 計，拓展同學多元 領域學習機會。 (3)訂定個別學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>■專業實務技術 能力提升之學 生數占所有學 生數比率(專業 證照數/全校學 生數)14%</li> <li>■達成學校設定 中文閱讀寫作 能力提升目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■108 年度專業證 照數/全校學生 數 10.26%</li> <li>■108 年度中文閱 讀寫作能力測 驗後測尚未舉 行(預計學期結 束前舉行)</li> <li>■108 年度達成學</li> </ul>	弱勢學生比 例偏多，學 生考照比例 降低。本校 目前已規劃 相關機制積 極輔導弱勢 學生的課 業、專業證	1,344,045	1,330,045	18.21%

辦學特色				預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
面向	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		習	目標，建立學習輔導機制	<p>之人數占有所有學生數<sup>(1)</sup>比率人數逐年增加 2%</p> <p>■達成學校設定英文補救教學閱讀與口說能力提升目標及英文證照補助(多益)占輔導學生人數比率，人數逐年增加 2%</p> <p>■實施補救教學提升學生學習成效達逐年增加 2%</p>	<p>校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占有所有學生數比率 71.10%</p> <p>■108 年度實施補救教學提升學生學習成效學生參與人次共計 120 人次</p>	<p>照的輔導，以學習一技之長，提升其就業力。並開設幸福學堂、進行弱勢生的生活輔導，增強其自信心。</p>			
	創新教學打造跨域學習環境	<p>1.推動 PBL 課程</p> <p>2.設計跨領域課程</p> <p>3.建置微學分課程及微學程</p>	<p>(1)導入 PBL 課程，讓每門課連結實務應用</p> <p>(2)增強學生的資訊技能以提升在專業領域職場上的競爭力</p> <p>(3)提供職場導向的跨領域課程，培養職場彈性</p> <p>(4)建置微學分課程及微學程，刺激</p>	<p>■採用創新教學模式之教師數占有所有教師數比率 20%</p> <p>■修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占有所有修讀學生數比率 86%</p> <p>■修讀 PBL 課程人數逐年增加 2%</p>	<p>■108 年採用創新教學模式之教師/全校教師數 18.19%</p> <p>■108 年度修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占有所有修讀學生數比率 85.44%</p> <p>■107 年修讀 PBL 課程人數</p>	<p>因本校學生總人數逐年下降。本校經重新盤整、檢視 IR 校務研究結果，因學生人數減少，將調整預期成效，達成工作項目經費支用的合</p>	400,224	291,456	3.99%

辦學特色				預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
面向	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>■修讀跨域學習課程學生學習成效逐年增加 2%</li> <li>■修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數逐年增加 2%</li> <li>■修讀創新創業課程學生數逐年增加 2%</li> </ul>	487 人 ■108 年為 419 人次 ■107 年度修讀跨域學習課程人數 377 人，108 年度為 329 人。 ■107 年度修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生人數 452 人，108 年度為 268 人。 ■107 年修讀創新創業課程人數 76 人，108 年度為 85 人。	理性。			
	翻轉學習強化創新創業生態	1.建構創客學習基地 2.開展創新創業課程 3.啟動校園創業與經營	(1)建置創客學習基地，設置創客各項工具設備，以校級單位為基礎推動創客教育。 (2)鼓勵學生校內創業，以校園商店作為將來創業的前哨站。 (3)配合課程規劃與教學方法加以	<ul style="list-style-type: none"> <li>■每年辦理創新創業競賽或成果發表場 1 次。</li> <li>■每年辦理教師創客實作工作坊 2 次</li> <li>■師生作品數每年 5 件</li> <li>■請參閱 108 年高教深耕計畫修正版 p.30-33</li> </ul>	■107 年度辦理創新創業競賽或成果發表 2 場，108 年度辦理教師創客實作工作坊 3 次。		197,539	148,500	2.03%

辦學特色				預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
面向	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			革新，以建構完整的軟硬體配合措施。						
	深耕在地鏈結產業實務能量	1.攜手產業共構人才 2.深化區域產業合作	(1)配合區域產業所需，培養基礎工程技術人才、民生與服務以及觀光與餐旅人才。 (2)透過教學研究單位與在地特色發展的連結，開辦多元課程並與地方產業資源共享。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■修讀產業實務講座學生數逐年增加 2%人</li> <li>■學生專業證照成長社群學生數逐年增加 2%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■107 年度成立學生讀書會社群數 6 個，108 年度為 7 個</li> </ul>		732,157	52,240	0.72%
	持續改善精進教師實務教學	1.提升教學品質 2.促進教師教學專業成長 3.深化實務創新教學能量	(1)良性循環課程規劃學習成效分析與回饋改進 (2)落實教學評量及教師評鑑等基礎制度 (3)擴大教師成長社群及標竿學習來提升教師教學專業並加速改革，實踐以學生為學習主體的創新教學 (4)促進教師產業實務鏈結並轉化為實務教學的	<ul style="list-style-type: none"> <li>■全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和 12.6 人</li> <li>■每年辦理教師成長工作坊次數 6 場</li> <li>■教師教學評量滿意度逐年提升 2%。</li> <li>■聘任曾於國際技能競賽獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■全校加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和 9.56 人</li> <li>■108 年度教師成長工作坊次數 6 場。</li> <li>■107 年度全校教師教學評量平均分數為 79.5，108 年度全校教師教學評量平均分數為 83 (107 學年度第 2 學期止)</li> <li>■108 年度聘任</li> </ul>		120,000	120,000	1.64%

辦學特色				預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
面向	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			能量	之選手或業界 技術精湛之大 師人數占全校 專任教師人數 比率 1% ■請參閱 108 年 高教深耕計畫 修正版 p.36-42	曾於國際技能 競賽獲獎之選 手或業界技術 精湛之大師人 數占全校專任 教師人數比率 2.67%。				
發展學校 特色	學生就 業成效	1.校外實習 2.企業認養 3.畢業即就 業	藉全面推動在校 學生專業能力養 成計畫、落實校外 實習制度、及實習 計畫鏈結系科專 業能力，可以提升 學生之就業能 力；並藉辦理產業 界與學生媒合 會，提前預約職 場，推動生師與產 業界產學合作，提 高學生對產業技 術的了解與互 動，辦理「工讀專 案」鼓勵企業認養 學生；最後，輔以 開拓校外實習與 契合式人才培育 專班留用名額，辦 理徵才活動，隨時	■就業率 76% 請參閱 108 年高 教深耕計畫修 正版 p.43-46	■107 學年度畢 業生就業率為 67.69%		220,000	236,436	3.24%

辦學特色				預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
面向	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			提供求才機會，可提高學生就業率，並檢視實習學生之就業狀況分析，以落實回饋改善機制，達到畢業即就業無縫接軌的目標。						
	國際化交流—國際交流與英語教學或東南亞語教學	1.第 2 外國語教學(英文；日語；韓語；泰語) 2.海外留學與交換學生 3.主題國際營隊	(1)結合在地社區新住民資源，進行語言教學與文化交流。 (2)強化與他國姐妹校的交流，刺激學生學習外國語言之動機。	■國際交流人數 180 人與 10 次數,姊妹校增 2 校 請參閱 108 年高教深耕計畫修正版 p.46-48	■108 年度國際交流人數 319; 10 次；姊妹校增加數:0	學生交流人數增加但簽署姊妹校數並無增加	80,000	-	0.00%
	人才培育	1.智慧製造 2.智慧車輛 3.全人教育	(1)每年辦理教師研習、論壇，以及培育學生全人教育發展 (2)未來汽車發展展示	■每年辦理教師共識營 1 場 每年辦理教師相關研習 3 場 ■請參閱 108 年高教深耕計畫修正版 p.48-50	■108 年度辦理教師共識營 1 場 ■108 年度辦理教師相關研習 6 場		252,116	84,000	1.15%
提升高教公共性	技職青燕豐翼展翅計畫	1.多元學習輔導機制 2.建立完整學習歷程 3.經濟扶助	(1)學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動。 (2)教師面：改善人力結構，調降生師	■每年扶助 200 人次 ■請參閱 108 年高教深耕計畫修正版 p.53-58	■108 年度學生獲得輔導或協助人數:152 人	因學生總數減少。本校經重新盤整、檢視 IR 校務研究結	-	-	0.00%

辦學特色				預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
面向	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
		方案 4.職場卡位 早贏計畫	比及改善專兼任 教師比例，提升教 學品質。 (3)制度面：落實校 務專業管理(IR)能 力，強化自我課責 及監督，定期公開 辦學資訊(含畢業 生流向、評鑑結果 或其他品質保證 機制、註冊率)。			果，因學生 人數減少， 將調整預期 成效，達成 工作項目經 費支用的合 理性。			
	IR 數據 管理能 力升級 計畫	1.教務數據 管理能 力提升 計畫 2.學務數據 管理能 力提升 計畫 3.校務治理 數據管 理能 力提升 計畫 4.教學品保 精進計 畫	(1)擴大使用公共 部門公開資源，使 校務發展策略銜 接社會需求 (2)以問題為導 向，製作問卷，擴 增資訊來源 (3)加速清理並整 合本校資料庫 (4)觀摩標竿學校 (5)使用網頁公開 校務研究成果及 本校各項校務資 訊	■108 年數據完 成百分比 50% 請參閱 108 年高 教深耕計畫修 正版 p.58-63	■108 年度 IR 數 據管理能力升 級計畫數據完 成百分比: 50%		120,000	200,400	2.74%

辦學特色				預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
面向	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
善盡社會 責任	臺三線 區域觀 光創生	1.新興旅遊 亮點盤點 2.在地美食 創意發展	(1)盤點臺三線大 新竹段觀光資源 (亮點) (2)臺三線大新竹 段客家庄輕旅行 路線規劃 (3)導覽與相關遊 憩人才培育	■帶動臺三線大 新竹段觀光旅 遊 500 人次 ■請參閱 108 年 高教深耕計畫 修正版 p.63-66	■108 年度臺三 線區域觀光餐 旅產業創生發 展帶動觀光旅 遊人次: 500 人 次(預估)		37,000	29,000	0.40%
	區域食 農教育 與共享 經濟	1.區域食農 教育 2. 共享經 濟	(1)建置中坑村兩 處有機農耕示範 點，進行有機農耕 栽植、二次加工、 產品推廣之食農 教育。 (2)透過服務學習 與社會關懷課 程、畢業專題，提 供實作體驗機 會，建立學生共享 平台 (3)與在地團體結 合，建立社區型共 享實體商店與產 銷平台	■108 年參與研 習與活動 120 人次 ■請參閱 108 年 高教深耕計畫 修正版 p.66-70	■108 年度區域 食農教育與共 享經濟每年參 與人次: 253 人		60,103	10,103	0.14%
	「頂 原鄉」 創傳 計畫	1.地方創生 部落客工 作坊	(1)培養部落客 (2)人文資源的影 像紀錄 (3)以社大資源建 置工作坊傳承與	■108 年教育培 訓 80 人次 ■請參閱 108 年 高教深耕計畫 修正版 p.70-71	■108 年度頂客 文創傳藝計畫 每年培訓人次: 100 人次		29,000	54,000	0.74%

辦學特色				預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
面向	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			創新人文工藝 (4)以社團、服務學 習與社會關懷課 程建立地方創生 共享平台 (5)與在地團體結 合，建立社區型共 享實體商店與平 台						
	新 能 源 科 技 專 業 人 才 培 訓	1.綠能科技 專業人才 培訓與資 源分享 2.太陽能屋 頂建置專 業證照輔 導與培訓	(1)以本校現有室 內配線、工業配 線、用電設備檢 驗、太陽光電等乙 (丙)級檢定(訓練) 場豐富資源與師 資，結合具實務經 驗之業界教師傳 承經驗。 (2)結合新竹電器 承裝工會、用電設 備檢驗工會與太 陽能光電發展協 會等團體，以實驗 實作為主體，培訓 具實務能力之太 陽能屋頂安裝建 置、保養維護、檢 測維修之技術人 才。	■108 年辦理人 才培訓 20 人次 ■請參閱 108 年 高教深耕計畫 修正版 p.71-73	■108 年度新能 源科技專業人 才培訓每年辦 理人次: 136 人 次		89,259	81,259	1.11%

辦學特色				預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期 成效之原因 分析	投入經費		
面向	主計畫 名稱	子計畫名 稱	工作內容				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵補助 經費之比率
			(3)建置綠能科技 能源轉型教學與 職場體驗區及共 享平台。						

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：108年1月1日至108年12月31日。

## 參、109 年度整體發展經費支用計畫書(含高等教育深耕計畫)

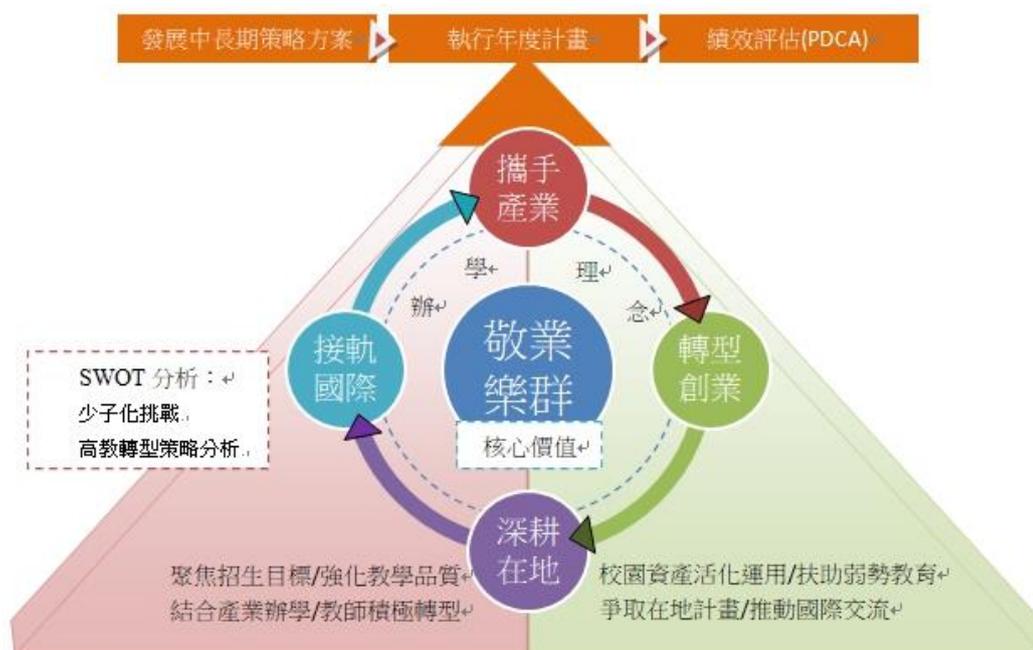
### 一、109 年度校務發展計畫發展目標

本校創校宗旨，係基於國家經濟產業發展之需要，配合國家教育政策，以培植具有良好品德意識，提升科技社會民眾生活品質能力之人才為目的；秉持「敬業樂群」之校訓，以教授應用科學與發展實務研究為核心，培育兼具專業技能與人文素養、以服務社會人群為宗旨、重視品德與終身學習的管理與技術人才。希望能更進一步，發揮技職教育特色，培養學生就業競爭力，為產業4.0打造創新發展人才。

未來校務發展特色如下：

- ▶ AI及創新創業之人才培育
- ▶ 智慧車輛與智慧製造為教育主軸
- ▶ 發展產學聯盟

- (1)教學方面啟動多元學習、職場興趣職能培養為導向之就業學程、證照輔導、專題實作、契合式產學專班與推動學生畢業前全面實習。
- (2)鼓勵教師進行多元專長培育、參與各項產學實務研究、進行以解決企業實務為導向之專題研究。
- (3)配合教育部高教深耕計畫，積極形塑辦學特色，創新教學與設備更新、導入產業需求職能學程、雙講師教學、創新教學與開辦各項產業界銜接課程，轉型定位成為產業型智慧科技大學。(其定位策略如下圖所示)



## (一)校務發展概要

### 1. 創校 53 年，創新轉型

本校創辦至今逾53年，面對社會結構之巨幅改變，也經歷數次革新，期待能與時俱進。惟大華學校財團法人原董事會仍有力有未逮之感，經過數次董事會議達成共識，配合本校創新轉型，邀約創業有成之企業家敏實集團創辦人秦榮華先生應允，全力推動本董事會改組與校務更新，渡過困境，積極轉型，以期永續發展。為求培育台灣學子及學校之永續經營，董事會自107年6月迄今，完成以下的重要工作與任務：(1)**大華學校財團法人組織重大變革**：董事會持續改組並於108年5月完成董事長改選。在本校轉型期，透過法人改組進行組織變革，除挹注資金之外，也透過各種資源提供學校許多興革良策。(2)**資金挹注**：敏實集團為香港上市的全球汽車零組件百大企業，創辦人秦榮華先生捐資本校，截至108/11/28挹注本校已達2.25億元。(3)**概括承受校務經營現況，承諾永續經營**：配合教育部要求已辦理完成校產信託，以昭公信，承諾改善校務經營條件，並在教育部於同意處分閒置土地的狀況下，已於108/9/23完成閒置土地處分，大幅改善本校中長期貸款及財務之結構。(4)**遴選新任校長**：張浣芸校長學經歷俱豐。108/5/1開始履新積極任事，並配合敏實領航，展開大華嶄新一頁。(5)**學校更名**：為創新科大風貌、落實敏實集團攜手大華科技大學，共創科大發展願景及「學用合一」理念、以新品牌確立辦學策略及整合敏實集團與科大資源，型塑綜效與命運共同體，敏實集團全球資源為本校發展之強大資源後盾，有利於本校永續經營。

如前述本校因少子女化環境改變，雖經歷數次革新，但仍力有未逮之感，導致全校學生人數快速減少，而經營困難。107年6月起秦創辦人的捐資，挹注許多資金及人力，期運能用企業整體資源，協助校務翻轉。

本校也訂下對為這次轉型後的志業、願景與價值：

- 一、願景(Vision):辦理一所具有創新、前瞻與具未來影響力的第一流智慧科技大學
- 二、價值(Value)：以「敬業樂群」、「敏於思、實於行」、誠於信的全人教育，培養前瞻品德力、人文素養、國際視野與科技專業的企業創新人才。期望改名後之科大所培育之學生，能善於思考及具執行力以面對未來多變化之職場環境。
- 三、要以敏實集團企業化優質導向，來開拓並樹立企業辦學的新典範。
- 四、課程規劃模組化，以產學無縫接軌作為高科技AI智能人才培育的目標。
- 五、敏實集團創辦人捐資入學，對科技大學懷抱辦學熱忱，故由原本辦學基礎，轉型融入集團優質DNA，更符合今後智能科技人才培育的目標。
- 六、志業(Volunteer) :關懷社會扶優助弱，積極帶動社會創新與地方企業振興。

### 2. 系科轉型創新，面對產業人才需求

本校近年來，積極以**深化AI智能、人才培育**為發展校務之推動，除了以相關技術或服務人才之培育外，也發展、深化AI智能技術於校園環境中，也推展到產業界。

107學年度起配合改善計畫，將積極轉型**培養AI產業發展所需之人才**，以下為兩個發展的重點。

- 系科轉型，於109學年度智慧製造系及智慧車輛與能源系開始招生。
- 配合成立**智慧車輛教學研究場域**

預計108-109學年為大華校務轉型關鍵時期，將預期有以下的工作要點：

- 調整妥善安置停招系科師生(108-109)
- 健全資金結構、達成收支平衡、符合永續經營需求(108)。
- 改善教學、提升教學品質(109~)。
- 新系(智慧製造系、智慧車輛與能源系)已核定於109學年度開始招生。
- 提升招生率80%(109)。
- 落實第三方系科評鑑(兩院、五系) (108)，通過2020/12科大校務評鑑 (109)。
- 完成中長期計畫(108-112年)滾動修正與落實主要KPI (108-109)。

本校未來將精進校務發展脈絡，促使校務永續發展，並以下列面向，彼此相輔相成，且與本校發展轉型目標息息相關說明如下：

#### ■ 深化智能、創新教學，務實致用、翻轉學習

本面向以技職務實致用為基礎，落實教學創新為基礎，深化智能、厚植學生基礎能力，拓展跨領域學習，並精進教師成長社團，面接實務需求，發展創新校學模式；其目標為：在大華學習園地，每位學生都可以實踐理想，蛻變為技職達人。

#### ■ 發展辦學特色，創新加值、產學共好，智慧校園、前瞻建設

本面向以盤點本校技職實務研究與產學合作，並以國際交流之實績與能量為基礎，落實發展學校優勢，發揮研發聚焦能量，進而創新加值，厚植產學合作能力，推動學生職涯輔導與實習。並進一步拓展國際交流，引進國際格局視野，締結與日本、韓國、東南亞、澳洲甚至歐美知名大學、企業與研究機構的交流合作，拓展學生來源，進而推動學生海外升學、實習與就業發展。在校園建設發展方面，引進人工智慧技術，創建智慧大學校園。

#### ■ 提升高教公共性，關懷弱勢、精進治理、校務永續

本面向具體措施能增加地方弱勢學生就學機會，包括藉由學雜費的減免與各種助學貸款「優惠」使低收入以及弱勢家庭的子女，能公平地享有教育資源，以對未來的職涯發展有正面影響。本校同時主動公開各類辦學資訊、健全資料庫數據蒐集、整理以及分析的功能，增加私校教育資源與資訊的公開透明化。

#### ■ 強化學生社會與人文關懷與品德教育，全人教育、社區關懷、善盡社會責任

將企業文化帶入學校校園，企業文化強調「正直誠信、相互信任、團隊合作、引領變革」，本校積極變革，為組織培育之複合型人才，複合跨界，一專多能的知識可以讓這樣的人才在跨界合作中更加有力，有效促進工作開展。在培育一位專業人才前，先培育學生成為一位「健康全人」，強化學生對社會與人文之關懷及推動品德教育，使得學生在身、心、靈等層面都能達到平衡。

#### ■ AI科技創新應用

因應轉型，109學年度二新系智慧製造系、智慧車輛與能源系開始招生，並配合學校發展特色成立智慧車輛教學研究場域，更聚焦本校系科發展與塑型學校特色。

## (二)中長程發展願景

經變革與轉型，本校規劃未來幾年發展願景為：『培育智慧製造與智慧車輛產業人才之專業科技大學』。為達到這個目標，教師需至企業深耕或見習再回到學校教學；同時也邀請集團內主管擔任學校業師，讓學生在校期間就與研發與生產真正接軌。積極落實【大一見習】、【大四實習】、【畢業即全球就業】，以作為前瞻科系、全球就業的準備，如下圖所示。



1. 企業除了捐資本校，提供在學學生實質參訪、見學、實習與職涯發展機會，更注入下列辦學元素，保證畢業生優化在集團就業機會：
  - (1) 注入企業經營 DNA、提昇辦學績效與競合力導向的智慧學習環境。
  - (2) 提供職場創新應用導向模組化學習。
  - (3) 類產線實務型教學、動手作、動腦創新思考。
  - (4) 全時企業實況模擬與全領域實習。
2. 企業命題，創新教學：由企業提出產線運作實際發生狀況，激盪學生思考解決方案（企業出題，師生解題）。這些解題模組和專題製作可以不斷的反覆創新重組，讓學生可以充實與驗證所學。
3. 渦輪團隊共識營隊訓練課程：培養新世紀科技團隊所需的整合人才。
4. 全人教育培養世界公民國際觀：開設國際文化、外語等通識課程，同時有前瞻性、未來性，讓學生自主學習，打造一個自主學習中心。
5. 入學即就業，企業全方位實習教育：大學一二年級，兩系同學進行 AI 與智慧車輛與製造所必須的專業工程專業、網路、程式語言學習，同時透過睿智陶鑄、語文、國際視野與跨領域思考的通識教育，厚植未來未來智能科技挑戰的學理基礎。自大三年級暑假開始，學生即開始全時制，在企業集團實習，真正發揮所學，投入集團各項設計、開發與量產工程中，以第一線的體驗整合所學。
6. 整個過程，翻轉科技大學教育學用落差，作到：入學即就業，畢業保證優化發展，引領科大新思維與務實致用辦學風潮。

## 二、109 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學創新及提升教學品質	深化智能創新教學	1.導入人工智能提升教師職能 2.活化課程模組多元彈性施教 3.厚植通識素養培育睿智思維	1.深化教師 AI 智能應用於創新教學內容 2.持續精進教學評量與教師評鑑制度 3.深化課程創新強力鍊結集團人才需求 4.發展適性創新教材教法打造多元智能學習環境 5.創新通識課程與教學 6.充實校園藝文環境、營造德智體群美五育環境	2,012,000	1,913,000	2,200,000	600,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 傳統系科引進 AI 與大數據工具，提升教學能量。</li> <li>■ 精進教學評量有效回饋提升教師教學效能</li> <li>■ 結合教學績效與彈性薪資制度。</li> <li>■ 創新教材與教法，提升學生學習興趣與動機。</li> <li>■ 規劃通識素養計畫</li> <li>■ 落實校定素養指標養成與檢核</li> <li>■ 推廣美育欣賞與創作課程</li> <li>■ 提升學生外語學習動機、建置英語友善情境，讓學生開口說英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 新系晉用與培育師資 4~6 名師資。</li> <li>■ 建置智慧產業或餐飲相關特色實驗室二間。</li> <li>■ 開辦五個教師成長社群。</li> <li>■ 開設跨領域學程一門、PBL 教學課程每院各二門。</li> <li>■ 開設通識課程融入 AI 創新技能二門。</li> <li>■ 開設提升於中文閱讀、職場外語能力教學課程各二門。</li> <li>■ 實施補救教學比率逐年增加 2%</li> <li>■ 提升各系課程或證照 TA 數</li> </ul>
	務實	1.全面就業導向	1.落實職涯競爭力本位	1,000,000	724,500	1,800,000	450,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建立全面職涯輔導機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 開設三創課程每院</li> </ul>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學 校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	致用 翻轉 學習	1.提升學生能力 2.設置創客空間 強化創意實作 3.導入人工智慧 落實雲端學習	課程 2.提升學生實務能力、落 實學生證照輔導 3.營造校園三創思惟環 境 4.建置校園創客基地 5.深化數位教材與雲端 學習機制 6.有效追蹤學生學習成 效，減少休退學比率					制，提供學生學習、考 照、實習、就業一條龍 服務。 ■ 聘請業界專家、敏實集 團主管擔任客座職涯 講座，提供學生前瞻職 涯發展經驗 ■ 落實院系學生實務技 能指標檢核 ■ 落實規劃證照輔導地 圖。 ■ 推動 AI 智能與校園創 客基地。	各一門。 ■ 每系務實規劃證照 門檻。 ■ 辦理一場三創競 賽，啟發學生創意 動機。 ■ 教師教材數位化或 創新化課程每院各 一門。 ■ 進行三項教務研 究，作為招生、留 生、補救教學依 據。 ■ 有效追蹤輔導，降 低休退學比率。
發展學 校特色	創新 加值 產學 共好	1.深化研發激勵 提升產學動能 2.輔導全球實習 產學無縫接軌 3.推動國際合作 促進師生交流	1.完善獎勵措施提升研 發能量 2.營造智慧型校園氛圍 3.深化職涯輔導 4.打造無縫接軌實習環 境 5.加強國際交流 6.展開海外交換計畫	1,000,000	920,000	1,500,000	200,000	■ 研議制定本校彈性薪 資機制鍊結產學績效 ■ 建置智慧校園展示與 應用場景，提供師生 AI 實務應用能力。 ■ 密切對接敏實集團發 展與人才需求，規劃本 校課程發展與人才培 育方向。	■ 辦理教師共識營 1 場、教師研習 3 場、 論壇(研討會)1 場。 ■ 辦理二場產學成長 工作坊提攜研發動 能 ■ 教師進行企業深耕 或實務經驗增加 2%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學 校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 辦理畢業生流向調查與雇主滿意度調查，作為教學改善依據。</li> <li>■ 優化學生實習機制、落實實習訪視</li> <li>■ 拓展與境外知名大學、高校交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 申請產業學院或就業學程每院各一件</li> <li>■ 每年辦理畢業滿1、3、5年畢業生流向。</li> <li>■ 辦理職涯講座三場與就業博覽會一場。</li> <li>■ 辦理國際交流二場次。</li> </ul>
智慧校園前瞻建設	1. 規劃綠能建設美化校園環境 2. 活化場館設施多元推廣應用 3. 導入 AI 管理提升服務效能	1. 優化校園景觀與服務設施 2. 打造健康環保校園 3. 活化校園場館運用 4. 推廣校園空間使用附加價值 5. 校園教學行政後勤服務系統智慧化 6. 建置校園 AI 應用場域提供作為教學	288,000	-	1,000,000	200,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校園景觀美化，校園特色規劃。</li> <li>■ 強化校園綠色植栽，建構樂活學習環境。</li> <li>■ 推動校園健康環境與健康促進活動</li> <li>■ 全面盤點全校教學、行政、後勤空間使用，重新規劃使用空間。</li> <li>■ 現有校園各大型場館、閒置教室有效規劃管理，增加對外服務，提提附加價值。</li> <li>■ 建置教學智慧系統，各</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 強化校園能源與資源智慧管理，集中行政辦公區域，節省水電支出，達到節能 5%。</li> <li>■ 推動二場節能與環保教育。</li> <li>■ 提升場館使用率 10%</li> <li>■ 導入門禁刷卡智慧系統與人事出勤與薪資核算鍊結，提升作業時效</li> </ul>	

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學 校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								教學場域配合課程、課表實施智慧管理	
提升高教公共性	全人教育關懷弱勢	1.激發學生自信體驗術德俱進 2.強化社群參與培養服務意識 3.完善諮輔機制建置友善校園	1.民主法治、品德教育融入課程與活動 2.推動學生參與校內外競賽與活動 3.優化社團發展與多元活動學習 4.辦理各項服務學習教育活動 5.優化導師制度妥善學生學習生活照護	200,000	310,500	500,000	200,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 鼓勵學生參與學會與學生事務，培養公民素養與溝通能力</li> <li>■ 鼓勵學生參與各項校內外競賽，展現所學、提升對自我能力之肯定與信心。</li> <li>■ 引導學生多元試探、多元發展</li> <li>■ 鼓勵師生運用專業知識技能，參與社會各項活動，關懷弱勢，建立服務人生觀。</li> <li>■ 精進導師制度，落實全方位關懷</li> <li>■ 建置敏實大華全程生涯輔導中心，建立全面職涯輔導機制</li> <li>■ 運用各項校內外資源，尊重多元文化差異，照顧弱勢學生，深化輔導身心障礙同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每學期推動校園品德模範活動，選拔各項優秀表現學生。</li> <li>■ 每學期辦理各項品德與民主法治教育活動。</li> <li>■ 設置多元社團發展，同學參與社團或活動比率提升2%。</li> <li>■ 每學年自行或結合社區資源辦理社團表演、作品展或成果展。</li> <li>■ 提升校園工讀金比率10%，提供學生經濟援助。</li> <li>■ 每年扶助200人次。</li> <li>■ 多元學習輔導100人次。</li> <li>■ 辦理一場渦輪訓</li> </ul>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學 校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								機制，克服學習困難；完成學業。 ■ 建構宿舍安全機制與及住宿輔導 ■ 健全並強化原資中心運作機制。構築友善校園	練，建立學生團隊合作精神、培養問題解決能力。增強經濟不利、原住民、新住民等學生信心。
精進 治理 校務 永續	1.精進組織架構 提升行政效能 2.推動校務研究 落實永續經營 3.持續自我改善 提升辦學品牌	1.確認辦學目標，精簡行政任務與編組 2.提升行政同仁資訊運能力，落實各校 KPI 指標 3.平衡財務收支 4.優化校務研究資訊平台，提供捷策分析及時數據 5.打造資訊整合平台，精實作業人力 6.深化內部控制及內稽，強化稽核功能 7.落實自我評鑑，持續自我改善 8.提升教學品質，創新辦學品牌	500,000	912,000	100,000	100,000	■ 確定中長期發展目標 精簡辦學使命與行政重點。 ■ 配合現有學生發展規模精實組織人力。 ■ 設立行政績效 KPI 與 OKR 制度，落實績效責任制度。 ■ 建置跨平台校務資料倉儲，提供各單位有效使用。 ■ 整合校基本資料庫應用系統，提供線上 API 使用介面，減少資料重複蒐集建置成本。 ■ 配合校務評鑑定期實施自我評鑑，以 PDCA	■ 落實預算編製機制，有效開源節流、改善財務。 ■ 舉辦二場行政同仁 AI 與資訊職能研習，提升行政與決策效能。 ■ 每月進行內部作業稽核制度，持續改善經營作業效能。 ■ 設置一校務經營 DASHBOARD，及時提供各項決策所需資訊。 ■ 完成一項 IR 校務研究，回饋招生選材及精進教學成效。	

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如:學 校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								循環持續改善。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 落實教學品質，提升系科招生動能</li> <li>■ 建立校務經營願景</li> </ul>	
善盡社會責任	臺三線區域觀光創生	1.新興旅遊亮點盤點 2.在地美食創意發展	1.盤點臺三線大新竹段觀光資源(亮點) 2.臺三線大新竹段客家庄輕旅行路線規劃 3.導覽與相關遊憩人才培育	-	80,000	300,000	50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 帶動臺三線大新竹段觀光旅遊</li> <li>■ 培育觀光導遊領隊人才</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提升臺三線大新竹段觀光旅遊 500 人次</li> <li>■ 辦理導遊領隊相關培育二場次</li> </ul>
	敦親睦鄰社區	1.社區探索與關懷 2.連結外部資源	1.走訪社區，深入鄉里 2.應用校內資源，提供敦親睦鄰服務、關懷老	-	60,000	300,000	50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 周遭社區認養，了解需求、共生共榮</li> <li>■ 至鄰近高中職、國中、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每院認養二村里，進行社區探索與關懷</li> </ul>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如:學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	關懷	協助在地永續經營	小 3. 連結外部資源、大手牽小手，提攜國高中、在地社區					國小、社區服務學習 ■ 於安全考量下，開放校園、提供場域辦理社區活動 ■ 連結集團、社大或區域聯盟學校資源，投入在地經營	■ 辦理二場義煮、淨灘或掃街活動 ■ 每院對五所國高中利用所學進行關懷服務
總計				5,000,000	5,000,000	8,000,000	1,900,000		

- 備註：
1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
  2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

### 三、整體發展經費使用原則及相關說明

#### (一)資本門經費預算之分配與核算標準

為鼓勵各教學單位配合本校中長程發展及有效運用教育部獎補助經費，以達到各單位資源整合，作整體與特色規劃之效益。本校資本門經費預算之分配與核算標準如下所述：

##### 1.1 重點發展計畫配額（佔資本門經費預算之百分之四十五）

本校重點發展計畫由各單位重點發展計畫後，由本校專案小組審議，排定優先順序，提請校長擇優核配，並交由專責小組審議通過。今年本校重點發展計畫如下：

#### 智慧車輛教學設備與智慧製造實驗室建置

人工智慧或人工智能(Artificial Intelligence，簡稱 AI)，其發展歷史雖已有 60 年，但隨著主機處理晶片之強大且超高速應用，與及物連網技術之日益皆可以看到發展普及，AI 無論在國內外一時間均成為顯學，不論在工業 4.0 的應用、大量交通或航空系統的管制應用、醫療與級生醫技術之開發、以及無人化電子商店之應用，皆可以看到 AI 無所不在的應用。而在一些智能家電(smart home appliance)、智慧型攜帶裝置、汽車輔助駕駛系統，如 ADAS (Advanced Driver Assistance System) 在在可以看到嵌入式(embedded) AI 的應用。AI 發展儼然成為國際資訊產業如 APPLE、GOOGLE、AMAZON、FACEBOOK、ALIBABA、BAIDO、等兵家必爭之地。一般而言，AI 的研究發展可以分為如圖 2 所示之三個不同的層級：

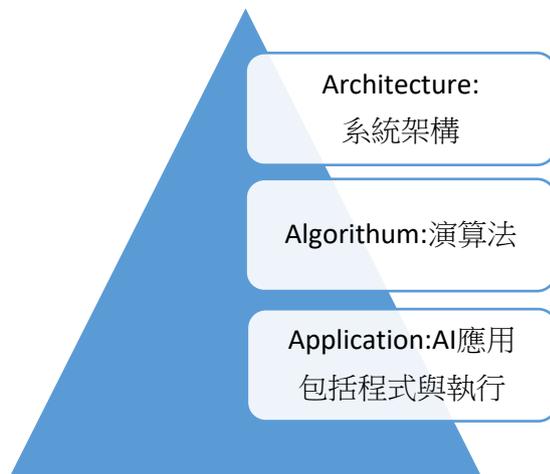


圖 2 :AI 研究發展的不同層級

目前國內中研院、資策會、經濟部等單位大力推動 AI，成立人工智慧學校，要在短時間內提供各行各業所需的 AI 程式與應用人才，其著眼點應該是在於 AI 應用與推廣人才，特別是針對各專業領域人士師實施 AI 加值服務培訓。而目前國內許多大學，整合人工智能、大數據、演算分析、資料庫等資訊傳統工具，開出各種 AI 學分學程或學位學程，無非也是希望整合傳統資訊科學、上大數據、人工智能的先進領域，希望畢業生將來能夠面臨 AI 新應用領域的專業挑戰。

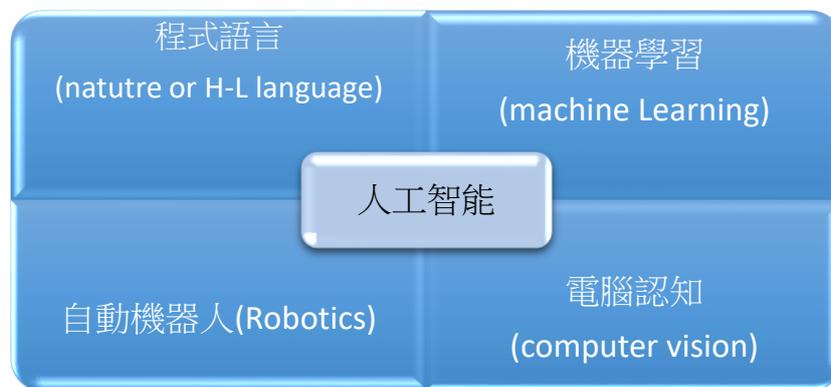


圖 3 根據 AI 研究與應用架構之不同所區分之 AI 領域

程式語言，包括國人習用的 LISP、PYTHON、或自然語言程式  
 機器學習，則包括類神經網路、決策森林，或其他更進化的深度學習  
 電腦認知，則包括圖像、語音辨識、符號或密碼解析等  
 自動機器人則包括無人車、智慧製造、智慧代理等

配合國內人工智慧 IPR 應用、智慧與精密製造、傳統產業附加價值創新提升、自駕車與相關產業發展趨勢，未來大量 AI 人才需求，本學程可以提供以實作與應用為主的 AI 科技人才。根據 AIDEA 與人力資源網站估算，未來 3-5 年，國內 AI 人力供需缺口會逐漸擴大，到 4000-5000 人之譜，包括各行業之 AI 智能應用、數據分析預測、系統檢測與 AI 輔助運用。目前 AI 與其相關應用產業已經在全球蔚為風潮；各主要 ICT 公司、大學與研究機構，均爭相投入此一研發與應用領域。

敏實集團與大華科技大學攜手合作，共同培育智慧產業的人才。敏實集團為國際知名汽車零組件集團，目前積極投入電能車與汽車智能控制研發，與本校充分溝通合作；提供 AI 技職人才培育一條龍合作模式：由上游人才需求規範、課程規劃、師資支援、實驗基地建置、AI 智能應用設備捐贈與實習與就業提供，均將給予本校充分對接諮詢與支援。故本校於 109 學年度開始招收智慧車輛與能源系以及智慧製造工程系的新生，重點發展以下二項：

- 1.智慧車輛教學設備：包括智慧汽車 AI 開發平台、純電動汽車動力系統實訓台、純電動汽車 BMS 電池管理系統實訓台、智慧車身電器檢修實驗裝置、雲端車聯網實習裝置等。
- 2.智慧製造實驗室：包括機械視覺、六軸機械手臂、CNC 加工機及機械視覺之自動化整合控制軟體、虛擬伺服器軟體等。

## 教學支援

人工智慧可具體體現在遠端監控機器人系統。遠端監控機器人系統實驗室建置可支援如下所示之智慧製造之相關課程(學時/學分),除提供 AI 技職人才培育一條龍合作模式由上游人才需求規範、課程規劃、師資支援、實驗基地建置、無人工廠智慧製造應用實習與就業提供外，更能充分落實學以致用、務實教學之技職教育基本精神。

### 1.2 全校性教學圖儀設備配額（佔資本門經費預算之百分之二十二）

本項經費旨在優先支用於教學儀器、體能設備，圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備，

學生事務及輔導相關設備（以購置學生社團活動所需之器材設備）；配合環保教育需求，學校採用省水、省電器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

其中圖書館自動化及圖書期刊附表 12；教學媒體等設備請參附表 13；學生事務及輔導相關設備請參考附表 14；省水、省電器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施請參附表 15。

### 1.3 教學單位基本補助配額（佔資本門經費預算之百分之十五）

本項經費分三個項目：

(1)基本補助額（占補助經費百分之三十五）：經費平均分配於 109 學年招生之教學單位。

(2)學生加權（占補助經費百分之五十）

除通識教育中心、體育教育中心外之教學單位，比照教育部核配標準，以當年度十月份校務基本資料庫正式學籍之在學學生為計算基準。

(3)現有合格加權專任教師及加權生師比（占補助經費百分之十五）

各教學單位比照教育部核配標準，以當年度十月份校務基本資料庫為計算基準。

### 1.4 教學單位績效配額（占資本門經費預算之百分之十八）

依據各所系過去一年於「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費申請作業學校基本資料表」中之成果分配。其中教學單位基本補助配額與教學單位績效配額的教學儀器設備請參考附表 11。

## (二)經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

依據本校專責小組會議討論通過，本年度「經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性」如下所述：

### 2.1 補助新聘師資薪資

本項經費旨在配合學校發展特色，新聘智慧製造、智慧車輛與能源與餐飲等相關專業師資，預估 6 位。

### 2.2 改善教學與師資結構

本項經費旨在獎勵教師從事編纂教材、製作教具、研究、研習、進修、升等以及改進教學等七項工作，此項目乃是透過校教評會訂定分配款。

編纂教材：配合教務處規劃，提高教材品質，預估 15 件。

製作教具：配合教務處規劃，提高教材品質，預估 15 件。

研究：落實研究發展規劃，以達教師研究素質之提升，預估 60 件。

研習：配合師資規劃，建立教師實務能力以提升教師實務教學及研發品質，預估 30 件。

進修：配合師資成長計畫，提升教師的質與量，預估 2 件。

升等：配合師資成長計畫，鼓勵教師升等，預估 7 件。

推動實務教學(改進教學)：配合教務處規劃，獎勵教師指導學生參與各項競賽，預估 30 件

## 2.3 補助行政人員研習進修

本項經費旨在提升行政人員的素質，該項是透過行政會議訂定分配款，預估 40 件。

## 2.4 補助學生事務與輔導

本項經費旨在落實學務處規劃，藉由社團訓練與整合發展以引導學生自我成長，預估 26 件。

## 2.5 補助學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用

為讓學生多元學習，擬聘任學習型及勞僱型兼任助理，並規劃補助勞保、健保、勞退等相關經費。

## 2.6 補助本校辦理購置(一年內到期)電子期刊

本項經費旨在配合圖資處規劃，提升教師研究及教學能力。

### (三)經費支用原則

#### 3.1 經費分配原則與程序

教育部獎勵補助款主要是透過專責小組規劃擬訂經費運用大方向。資本門部份係透過「大華科技大學整體發展經費資本門核配辦法」進行初步規劃分配，再送交專責小組會議討論審議；經常門部份則經由研發處先行預估規劃分配比例，再將運用計畫送交專責小組會議討論審議。

#### 3.2 相關組織會議要點與成員名單

##### (一) 專責小組

1. 整體發展獎補助經費專責小組設置要點如附件一所示。
2. 委員代表名單如附件二所示。

##### (二) 內部專兼任稽核人員

1. 選任或組成機制（大華科技大學內部控制實施辦法第十條;如附件三所示）。
2. 稽核人員名單。

本校自 108 學年度起，選任稽核人員如下：

姓名	服務系所	職級	行政職務	備註
戴媛坪	稽核室	組員	稽核人員	

##### 3. 稽核人員相關背景及專長說明：

學歷	經歷	專長
淡江大學管理科學 研究所 博士	• 國立台北商業專科學校 國際貿易科 助教 • 大華技術學院講師 • 大華科技大學副教授	• 行銷管理 • 消費者行為研究

#### 3.3 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

- (一) 經常門獎勵補助教師相關辦法如附件四-五所示。
- (二) 經常門獎勵補助行政人員相關辦法如附件六所示。
- (三) 本校採購相關辦法如附件七所示。

**附表 6：109 年度經費支用預估情形一覽表**

	獎勵補助款		自籌款		占獎勵補助款比率	總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門		資本門	經常門
小計	10,000,000		1,100,000		11.00%	11,100,000	
占總金額比率	90.09%		9.91%				
金額	5,000,000	5,000,000	550,000	550,000		5,550,000	5,550,000
比率	50%	50%	50%	50%		50%	50%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

**附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表**

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程(是/否)	支用說明	金額	占資本門比率
<b>107</b>	否	無支用	0	0%
<b>108</b>	否	無支用	0	0%
<b>109</b>	否	無支用	0	0%

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50% 內勻支，未經報核不得支用。

**附表 8：109 年度資本門經費支用項目表**

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、 教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表 11】)		4,232,000	84.64%	470,000	85.45%
	圖書館自動化設備(請另填寫【附表 12】)		0	0.00%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表 13】)		360,000	7.20%	0	0.00%
	小計		4,592,000	91.84%	470,000	85.45%
二、	學生事務及輔導相關設備－占資本門經費 2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表 14】)		120,000	2.40%	80,000	14.55%
三、	其他－省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表 15】)		288,000	5.76%	0	0.00%
總計			5,000,000	100.00%	550,000	100.00%

備註：依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 9：109 年度經常門經費支用項目表(請另填寫參考附表 16)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構－占經常門經費 60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1)	920,000	18.40%	202,500	36.82%
		提高現職專任教師薪資(備註 1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註 1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具、改進教學)	528,000	10.56%	13,440	2.44%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	920,000	18.40%	87,360	15.88%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	870,000	17.40%	0	0.00%
		進修(備註 2)	60,000	1.20%	0	0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	63,000	1.26%	0	0.00%
		小計	3,361,000	67.22%	303,300	55.15%
二、	學生事務及輔導相關工作－占經常門經費 2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	65,000	1.30%	42,000	7.64%
		學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(備註 3)(請另填寫【附表 17】)	152,500	3.05%	55,700	10.13%
		其他學輔相關工作經費	93,000	1.86%	20,000	3.64%
		小計	310,500	6.21%	117,700	21.40%
三、	行政人員相關業務研習及進修－占經常門經費 5%以內(不含自籌款金額)	62,000	1.24%	10,000	1.82%	
四、	改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表 18】)	356,500	7.13%	60,000	10.91%	

五、	其他	資料庫訂閱費(備註 4)(請另填寫【附表 19】)	450,000	9.00%		0.00%
		軟體訂購費(備註 4)(請另填寫【附表 19】)	460,000	9.20%	39,000	7.09%
		其他(備註 5)	0	0.00%	20,000	3.64%
		小計	910,000	18.20%	59,000	10.73%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註 6)	0	0.00%	0	0.00%	
總計			5,000,000	100.00%	550,000	100.00%

備註：

- 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘(三年以內)之專任教師薪資：**補助對象不得為**公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)及升等(包括送審及**教師多元升等機制**)之用途。**(4)接受前述各項補助之教師，應符合校內專任教師基本授課時數規定(惟校長及實際授課時數為零者不得接受各項補助)，不符前述各項規定者，將予追繳相關獎勵補助款。**
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
  - 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
  - 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
  - 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
  - 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
- 授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。
- 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
- 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
- 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
- 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

## 肆、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 10：109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分 校務發展計畫之明確性及可行性	1.以培育區域產業所需之科技與服務管理人才，作為校務發展目標，和地方產業發展脈動息息相關，蛻變轉型為專業人才培育之產業型科技大學。近年來，更積極以深化 AI 智能、人才培育為發展軸心。塑造大華辦學特色，打造「小而美，質優精緻」的科技大學，永續經營。	謝謝委員意見，本校朝此目標持續精進發展。	
	2.由相關數據可知學校近年招生狀況有逐漸惡化情形。隨著少子女化問題日益嚴重，學校宜慎思如何妥善規劃使用獎勵補助經費提升教學與師資結構，以期強化學校競爭優勢，穩定招生率。	1.本校近年來招生逐漸惡化，除少子化大環境影響外，部分系科遭強制停招(配合教學品質查核處置)；且本校因受輔導管制，故境外生或其他生源管道遭到停止，亦有部分影響；目前已通過教學品質查核與解除列管，加上積極布局招生策略，109 學度起應能逐步起色進展。 2.本校進一步規劃使用獎補助經費加上本校配合款與集團挹注資金，購置續招各系設備、加強智慧製造與智慧車聯網實驗室的建置，以及營造校園的智慧生活環境，且規劃增聘符合新系專長的高階師資 4-6 人，以強化學校競爭優勢，穩定招生率。	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>3.學校因少子女化環境，招生受到重傷，導致全校學生人數快速減少，而經營困難。</p> <p>2019 年由企業捐資入主，期運用企業整體資源，協助大華科技大學翻轉成為智慧科技大學。但從校務發展計畫的形成，似未掌握內外環境影響，從不完整的 SWOT 分析開始，進入主觀的校務發展願景、定位、發展策略，欠缺邏輯性思維，自然欠缺明確性及可行性的說服力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合產業外在環境快速變化與少子女化嚴峻挑戰，本校相關 SWOT-Action 分析，誠如委員建議，當把握集團加入後，提供本校師生產學與就業條件的有利搭配，聚焦發展逐步配合調整。</li> <li>2.尤其如何把握住集團資源，敏實集團攜手科大，提供新生入學即就業的有利賣點，發展與產業同步的專業職能教育，使得畢業生能充份掌握產業脈動人才需求。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)故校務發展主軸以深化 AI 智能、人才培育為發展重點</li> <li>(2)安排敏學堂相關系列課程(壹~參)，包括大一台北見學中心學習，大二企業見習與大三、四企業實習，提升學生與企業零距離互動，深化實務與職能課程。</li> </ol> </li> </ol>	
	<p>4.學校對校務發展計畫方向在校務發展主軸以深化 AI 智能、人才培育為發展重點，故應多針對如何推動實務課程開授，實習安排，業師教學，證照取得等內容多作著墨，若僅以單一產業之產學合作，對於學生未來在 AI 領域之就業機會的提升可能較為薄弱。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.因應本校結合 AI 產業科技人才需求定位，將調整校務發展計畫，以強化推動實務課程開授、實習安排、業師教學、證照取得等內容:包括上述安排敏學堂相關系列課程(壹~參)，包括大一台北見學中心學習，大二企業見習與大三、四企業實習，如此提升學生與企業零距離互動，深化實務與職能課程。</li> <li>2.同時本校與跨產業別知名業者如富士康科技、神通電腦、淳安電子、技嘉科技等均簽有策略聯盟，可輔導同學推廣跨產業實習，增加產學合作的產業別選擇，以利增加未來 AI 跨領域之就業機會。</li> <li>3.同時輔導智車與智造兩新系同學考取相關 AI、機械、電動車相關領域專業證照，使學生增加將來職涯發展廣度與深度。</li> </ol>	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
辦學特色與校務發展計畫之關聯性	1.依組織架構圖所示，校務研究是校長室權責，但與各行政及學術單位無關。	1.依照委員建議，進行組織架構圖之修正。 2.補充說明:本校已於 105 年擬妥『大華科技大學校務研究辦公室設置要點』，教務長為執行秘書，採矩陣式組織與任務導向，實質上校務研究是與各處室及教務處均有關聯。	
	2.近年苦於經營，未見特色陳述。校務發展計畫提出未來校務發展特色：發展 AI 及創新創業之人才培育、智慧車輛與智慧製造為教育主軸及發展產學聯盟，與六大校務發展主軸計畫的關聯性不緊密，關聯性弱。	1.依照委員建議進行校務發展及主軸之 6 大發展計畫進行檢視。 2.本校的確在近幾年苦於經營，目前有敏實集團秦創辦人的資金挹注，並逐步將集團的資源與學校的發展進行整合。 3.把握敏實集團攜手科大，提供新生入學即就業的有利賣點，發展與產業同步的專業職能教育，使得畢業生能充份掌握產業脈動人才需求。故校務發展主軸以深化 AI 智能、人才培育為發展重點，所展開的六個面向:包括開發 AI 特色課程、教師運用科技教學精進、安排對應企業執行力精神之渦輪活動、建設智慧校園、推廣與 AI 產業的策略聯盟、增聘高階 AI 師資，凡此建立學校的特色校務發展等項目，建立與 AI 發展的密切關係。	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>3.在發展學校特色部分，「輔導全球實習產學無縫接軌」、「推動國際合作促進師生交流」等質量化預期成效指標較不明確。另，建議學校可針對畢業生流向或生源分析（例如：就讀本校前三名多的高中職）做逐年追蹤分析（計畫書中未呈現），以做為辦學特色的擬定、教學與招生改進，甚至系、所重組的參考。</p>	<p>1.過去本校因為接受教育部輔導，管制相關外籍生、海青班等專班招生與部分國際交流補助項目，是以相關師生國際化交流指標無法在正常條件下展開具體作為。</p> <p>(1)目前教育部已經正式解除本校列管，今後國際化交流工作更可以積極展開；當可更有效推動師生國際交流。</p> <p>(2)且目前在強有力的全球汽車百大敏實企業集團挹注資源作為辦學後盾，故在推動同學大一、二見學、見習與大三、四實習，均已經有明確指標，學生可前往敏實集團全球共有 58 個研發生產基地，具體落實全球實習機會：包括實習人數、實習內容均將有明確指標依據。</p> <p>2.師生交流方面，本校目前與日本星城大學、韓國濟州觀光大學、泰國 KMITL 科技學院、澳洲迪肯大學均已建立良好師生交流績效，待疫情解除，將再進一步鼓勵師生的國際交流。</p> <p>3.有關校務 IR 研究，將依委員建議(1)深化畢業生流向分析，加入互動關係人(如企業主)的滿意度調查，提供進一步資訊做為院系課程與教學改善參考。</p> <p>(2)生源分析部分，加上入學決策關鍵人的選校動機、學習進程表現、滿意度數據關聯分析，作為院系及課程調整參考與特色建立之參考，也將有利於改善招生績效，凡此均將進一步放入校務發展重點工作。</p>	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
前一年度整體發展經費支用成效  第二部分	1.依學校「專責小組設置要點」第2點規定，當然委員包含副校長，惟所附106及107學年度專責小組委員名單中並無副校長，其成員組成與學校規定不符。若學校並未聘任副校長乙職，宜修訂相關規範，以合乎組織運作現況。	1.本校「整體發展獎補助經費專責小組設置要點」已於108年9月24日行政會議修訂。	
	2.依「內部控制制度實施辦法」第10條規定，學校訂有「內部稽核實施細則」，惟未見檢附該實施細則，無法確認其內容是否已參酌「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第14條規定，明訂相關基本要項。	2.本校確實依據「內部控制制度實施辦法」第10條規定訂定「內部稽核實施細則」，其內容也符合「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」中的第14條規定，檢附上目前最新的版本是108年9月24日行政會議通過的「內部稽核實施細則」。	
	3.學校提供之「107年度獎勵補助款內部稽核計畫」，仍未提供經校長核定之佐證文件，亦無風險評估相關資料，無法確認是否已依「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第17條規定落實。	1.「107年度獎補助款內部稽核計畫」是規劃在本校「107年度稽核計畫表」中10-12月份實施稽核，有上簽呈經校長核定，發文日期為中華民國107年01月03日，發文字號為華核字第1070000056號，如檢附佐證。 2.惟該年度並未做風險評估，將列入本年度的優先改善事項。	
	4.由所附內部控制及稽核制度相關資料顯示，學校似未辦理期中稽核作業，建議學校儘早規劃內部稽核工作，並進行期中稽核作業，以及早發現問題並及時改正。	依據委員的審查意見修訂109年度稽核計畫表，將有關獎補助款的稽核作業，分為每半年稽核一次。	
	5.相較於105、106年度，107年度經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」經費大幅滑落，在相關獎助經費逐年遞減之情況下，如何發揮改善教學及師資結構的最大效益，值得學校深思。	1.本校因學生人數遞減，故相關經費逐年遞減，此一部分敏實集團創辦人已經同意逐年挹注資金改善相關軟硬體與教學投入資金。 2.是以本校於109學年度配合兩個新系招生，如上第一大項所述，將新聘人工智慧、自駕車、電動車等相關高階師資4-6人，相信可以大幅提升相關師資結構，與提升教學效益。	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	6.新聘專任教師薪資傳票日期為 107 年 7 月 31 日，部分付款日期為 107 年 4 月 30 日、5 月 31 日、6 月 29 日，早於傳票日期，執行程序不甚合理。	傳票日分別應為 107 年 4 月 30 日、5 月 31 日及 6 月 29 日，執行清冊填列確實疏忽有誤，修正後已重新公告。	
	7.支用計畫書第 3 頁，附表 1，學校類型及近三年學校基本資料表顯示學生數自 106 年 2,940 人，108 年劇降至 1,157 人；專任教師由 108 名降至 46 名。學校如何於兩年內達成健全資金結構、達成收支平衡；提升招生率 80%，維持學校人數規模 1,200-1,400 人為主，宜提出具體規劃。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校聚焦招生系科發展，加之少子化影響，故學生人數銳減，此外配合學生人數遞減，實施優退，故教師人數同步下降。預估將來朝小而美發展，師生總數約 800 人。</li> <li>2.此一部分敏實集團創辦人已經同意逐年挹注資金改善相關軟硬體與教學投入資金(每年預估 8 千萬到 1 億元)，藉以彌補虧絀，達成學校收支平衡。</li> <li>3.同時本校配合產業發展，於，聚焦 109 學年度兩新系招生，積極宣傳、招生，以期穩定註冊率、維持教學運作規模。</li> </ol>	
	8.支用計畫書第 17 頁，附表 4，108 年度校務發展辦學特色及經費支用情形，主計畫名稱：學用合一厚植學生就業能力（第 17-18 頁）以及創新教學打造跨域學習環境（第 19 頁），多項指標未達成係因為學生總數逐年下降，專業證照數比例下降，係因弱勢學生比例偏多所致，請學校提出積極規劃協助這群學生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校目前已規劃相關機制積極輔導弱勢學生的課業、專業證照的輔導，以學習一技之長，提升其就業力。</li> <li>2.並開設幸福學堂課程、進行弱勢生的生活輔導，增強其自信心。</li> </ol>	
	9.支用計畫書第 17 頁，附表 4，108 年度校務發展辦學特色及經費支用情形，許多地方預期目標以百分比呈現，而實際執行成效則以實際人數或案件表示，造成追蹤查核困難度，爾後請將量化標示一致化。	為有利於追蹤管考，本校將調整各項量化標示一致化，主要以成長百分比來呈現。	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>10.前一年度某些工作項目如：專業證照考取數（弱勢學生比例偏多而未達成）、修讀跨域學習課程、修讀邏輯思考與程式設計能力及創新創業等課程，因學校學生總人數逐年下降而未達成預期成效，故，校務發展計畫目標需與學校的生源特色連結，以提升校務整體發展連結各工作項目經費支用的合理性。</p>	<p>1.本校經重新盤整、檢視 IR 校務研究結果，因學生人數減少，將調整預期指標，檢視達成工作項目與經費支用間的合理性。</p> <p>2.並已規劃相關機制，積極輔導弱勢學生的課業、專業證照的輔導。如上所述，也規劃敏學堂、成立台北見學中心、開設邏輯思考及創新創業等相關課程，並實際應用於岬川外燴研習社團，輔導學生進行創業規劃。</p>	
<p>下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性</p>	<p>1.經常門經費除挹注於「新聘專任教師薪資」以改善師資結構外，學校宜計畫性思考整體師資素質之提升策略，以協助現有教師專業成長。</p>	<p>1.經常門經費將挹注用於如上所述之新聘專任高階師資 4-6 人充實本校新設系科的 AI 專門師資，改善師資結構。</p> <p>2.本年度經常門支用計畫也大幅增加教師研究與研習的獎助比重，讓現有師資，在本校往智能化與 AI 化的聚焦過程中，接觸各項研習與成長機會：包括聘請集團研發中心安排專業素養研習營，提供業界最新發展趨勢，逐步提升本校同仁現有教學專業技能。</p> <p>3.此外積極規劃安排專業教學成長活動，如觀課、共學、聘請名師示範創新教學(如佐藤學之學習共同體演練)等，鼓勵同仁多作專業素養提升與職能發展。</p>	
	<p>2.107 年度學校投入於資本門之經費大幅降低。在資源挹注縮減之情形下，學校宜檢視相關設備是否足敷教學及研究使用，並達到汰舊換新目的，以確保下一年度經費使用以維教學及學習品質。</p>	<p>本校於 109 年度的經費有微幅的提升，加上前述集團之預定注資挹注，可添購必要的教學設備，成立車聯網實驗室、智慧製造與拉花教室等具特色的實驗室，積極提升教學品質。</p>	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>3.依照技職教育法第 26 條規定，專業及技術教師每任教滿 6 年，應至合作機構或與任教領域有關之產業進行研習或研究。建議學校參酌「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第 5 款相關規定，藉由適當的獎助機制，加強鼓勵並計畫性安排教師前往與任教有關之產業進行深耕服務或研究。</p>	<p>1.本校積極規劃專任同仁依照技職教育法應於法定期限內完成半年企業深耕研習要求，預計 110 學年度完成率可達 90%以上。</p> <p>2.配合同仁個別條件與需求，故除實際於企業累積深耕期間日數外，也安排同仁可以依照產學合作案計畫等樣態完成要求。</p>	
	<p>4.支用計畫書第 32 頁，附表 5，109 年度經費支用預估辦理成效一覽表，許多質化指標為量化，實質上是工作內容，請注意產出成效。例如，第 33 頁主計畫：務實致用翻轉學習，有關落實學生證照輔導，前一年度有規劃預期獲證照學生數，但未達預期目標，為弱勢學生偏多，不但沒提出如何協助，今年量化指標為：每系務實規劃證照門檻，學校宜負責任地提出具體數據作為查核對象。</p>	<p>1.本校將配合學校發展規劃，輔導學生考取 AI、機械整合等智慧產業相關，以及餐飲相關證照。</p> <p>2.每系均有規劃學生證照門檻，將盤點提出具體數據作為查核標準，平均每位同學至少需考取一張以上證照。</p> <p>，並由教學單位與責任處室(教務與研發單位)，定期追蹤考核。</p>	
	<p>5.學校發展目標之一「深化 AI 智能、人才培育」，但在經費支用規劃並無編列 AI 專長之新聘（三年以內）教師來強化師資結構，亦無提升教師薪資來培育優質師資。</p>	<p>計畫中本校有編列新聘教師的薪資補助，但未明列為 AI 專長之新聘（三年以內）教師，將予明確標註。</p>	

備註：依教育部 **109 年 3 月核配** 函文附件之審查意見進行回覆。

伍、108 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（附表 11~19）

附表 11：資本門經費需求教學及研究規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	個人電腦	1. 處理器：INTEL Core i7-8700(含)以上 2. 記憶體：8GB(含)以上 3. 硬碟：900GB(含)+200G SSD 4. 內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機 5. 光碟機：支援雙模式寫入與覆寫(DVD±R/RW) 6. 直立式外殼及電源供應器 7. 中英文鍵盤(PS/2 或 USB) 8. 光學滾輪滑鼠 9. Windows 10(含)以上 Professional 64bit(含)以上中文最新版作業系統 10. 顯示卡 NVIDIA Quadro P620 專業繪圖卡 2GB 記憶體 記憶體：8GB 11. 還原卡：Windows 10 版	40	台	30,557	1,222,280	CAD/CAM 電腦教室	智慧製造 工程系 智慧車輛 與能源系	校務發展計畫 p. 144-150 p. 167-172	8 月	
2	插盤式冷藏工作台冰箱	1. 外型尺寸：1500*900*830mm ±5% 2. 面板使用 sus 304# 0.8mm 不銹鋼板製造 3. 門板使用 sus 304# 0.5m/m 不銹鋼板製作 4. 庫內板使用 sus 304# 0.4m/m 不銹鋼板製作 5. 冷凍劑採用環保冷煤，符合國際環保認證 6. 採用無霜風冷式，冷藏溫度 3~8℃	7	台	42,000	294,000	特色課程教學用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9 月	

3	操作檯面	1. 外型尺寸:1500*900*20mm ±5% 2. 石材需求數據: a. 密度: 2790~3070kg/m <sup>3</sup> b. 抗壓強度: 1000-3000 kg/cm <sup>2</sup> c. 吸水率: 0.13 % d. 肖氏硬度: > HS 70 (含)以上規格 3. 石材四面水磨及小圓角加工處理	7	台	13,000	91,000	特色課程教學用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
4	智慧汽車AI開發平台	1. 10吋螢幕(含)以上 2. AI 影像辨識 3. 智慧車辨識物體應用 4. 雲端控制	1	台	180,000	180,000	自動駕駛與AI課程使用	智慧車輛與能源系	校務發展計畫 p. 167-172	9月	重點發展
5	單水槽工作台	1. 外型尺寸:1500*900*850mm ±5% 2. 台面使用 sus 304# 1.5mm 不銹鋼板製造 3. 台面下加六分木心板補強再包覆 sus 304# 0.6mm 不銹鋼板防蟑、防潮處理 4. 水槽槽體使用 sus 304# 1.2mm 不銹鋼板製造，八邊圓角拋光處理。 5. 水槽裝置不銹鋼落水頭及溢水口。 6. 溢水口與槽體為一體沖壓成型無接縫處理，不藏污納垢。 7. 水槽內右側設計放置清潔瓶及菜瓜布置放雙鉤式沖孔滴水盤	7	台	29,000	203,000	特色課程教學用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
6	共用材料桌	1. 外型尺寸:1800*450*850/1600mm ±5% 2. 台面使用 sus 304# 1.5mm 不銹鋼板製造，台面下方植釘補強 3. 工作台右側設置 2 只寬度 450mm 抽屜，抽屜滑軌使用三節式滾珠滑軌 4. 腳管使用 sus 304# 1.5mm φ 1-1/2" 不銹鋼管製造 5. 不銹鋼上架外型尺寸:1800*250*750mm 6. 上架層板 2 層使用 sus 304# 1.0mm 不銹鋼板製造 7. 層板周邊應有物品防掉落裝置	1	台	32,000	32,000	特色課程教學用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	

		設計									
7	不銹鋼立式櫥櫃	1. 外型尺寸:1200*750*1850mm±5% 2. 本體使用 sus 304# 1.2mm 不銹鋼板製造 3. 底板使用 sus 304# 1.0mm 不銹鋼板製造 4. 層板使用 SUS 304# 1.0mm 不銹鋼板製作, 並可調整高度 5. 門板使用 SUS 304# 1.0mm 不銹鋼板製作	1	台	57,220	57,220	特色課程教學用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
8	桌上型攪拌機	1. 外型尺寸:460*340*550mm±5% 2. 容量:9.5 公升(含)以上 3. 馬力:1/3hp 4. 攪拌能力:總麵團重 1.5kg 以下 5. 齒輪傳動, 5 段速度(含)以上	2	台	20,000	40,000	特色課程教學用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
9	機械視覺	DMV2000 或同等級以上規格	1	套	190,000	190,000	遠端監控實驗室	智慧製造工程系	校務發展計畫 p. 144-150	8月	重點發展
10	六軸機械手臂、CNC 加工機及機械視覺之自動化整合控制軟體	此軟體可整合採購單位現有 CNC 加工機 1 台(車銑複合機 Vturn-A20Y 或立式加工機 TMV-720A)、採購單位現有六軸機械手(ABB IRB 1600)1 台及採購單位現有之機器視覺 DMV2000, 完成下述動作及功能: 1.1 可與採購單位現有 CNC 加工機 1 台(車銑複合機 Vturn-A20Y 或立式加工機 TMV-720A)、採購單位現有六軸機械手(ABB IRB 1600)1 台及採購單位現有之機	1	式	709,800	709,800	智慧製造實驗室	智慧製造工程系	校務發展計畫 p. 144-150p. 167-172	9月	重點發展

		<p>器視覺 DMV2000 進行資訊交握。1.2 撰寫採購單位現有 CNC 加工機 1 台(車銑複合機 Vturn-A20Y 或立式加工機 TMV-720A)加工程式 1 式，加工完成 1 個瓶蓋。1.3 撰寫採購單位現有六軸機械手(ABB IRB 1600)機器人語言，使其自動夾取採購單位現有之上料架上之素材，然後進入採購單位現有 CNC 加工機 1 台(車銑複合機 Vturn-A20Y 或立式加工機 TMV-720A)進行上料動作，並可於加工完成後下料至待測物固定架上。1.4 可用通訊或 IO 方式觸發採購單位現有之機械視覺 DMV2000 進行拍攝動作，並將量測結果(NG 或 OK)回傳。1.5 採購單位現有六軸機械手(ABB IRB 1600)需根據不同的量測結果進行下述 2 種動作。1.5.1 NG:採購單位現有六軸機械手(ABB IRB 1600)將加工件由待測物固定架取出並放至 NG 區。1.5.2 OK:採購單位現有六軸機械手(ABB IRB 1600)將加工件由待測物固定架取出並放至 OK 區。1.6 附機械視覺 DMV2000 固定架 1 式。1.7 附待測物固定架 1 式。1.8 附 NG 區固定架或平台 1 式及 OK 區固定架或平台 1 式。1.9 新增採購單位現有 CNC 加工機 1 台(車銑複合機 Vturn-A20Y 或立式加工機 TMV-720A)自動開關門功能。1.10 包含採購單位現有 CNC 加工機 1 台(車銑複合機 Vturn-A20Y 或立式加工機 TMV-720A)PLC 修改 IO 點位控制式。</p>									
11	純電動汽車動力系統實訓台	<p>包含以下系統</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實訓台架的控制考核系統</li> <li>2. 實訓台架的資料傳輸系統</li> <li>3. CAN-BUS 二次開發系統</li> <li>4. 智慧遠端故障設置實訓考評系統</li> </ol>	1	式	500,000	500,000	電動車相關課程實驗用	智慧車輛與能源系	校務發展計畫 p.167-172	9 月	重點發展

12	純電動汽車 BMS 電池管理系統實訓台	包含電池組、BMS 管理系統、線上絕緣監測系統、充電系統、高壓控制系統、負載、漏電保護系統、測量系統、資料測量端子、以及 BMS 電池管理系統。	1	式	437,700	437,700	電動車相關課程實驗用	智慧車輛與能源系	校務發展計畫 p.167-172	9 月	重點發展
13	智慧車身電器檢修實驗裝置	1. 中央觸控影音娛樂資訊顯示平台模組 2. 遙控防盜控制配線模組 3. CANBUS 匯流排電源控制器配線模組 4. Arduino 中央控制系統配線模組 5. DC-DC 電源轉換配線模組 6. OBD 傳輸模組 7. 7 吋多點電容觸控資訊顯示平台 8. 遙控防盜控制系統 9. 車用盲孔開關 10. 雙色防水 LED 日行燈/方向燈組 防撞超聲波遠近倒車雷達 11. 150 度全幅式紅外線鏡頭模組	1	式	100,000	100,000	電動車檢修實務課程實驗用	智慧車輛與能源系	校務發展計畫 p.167-172	9 月	重點發展
14	雲端車聯網實習裝置	含以下模組 1. 三軸加速度感測 2. 震動感測 3. PM2.5 感測 4. 二氧化碳感測 5. 亮度感測 6. 聲音感測	1	式	70,000	70,000	車聯網課程實驗用	智慧車輛與能源系	校務發展計畫 p.167-172	9 月	重點發展
15	VR 虛擬設備	含 VR 虛擬主機、無線模組、VR 基地台腳架	1	套	60,000	60,000	VR 教學用	智能科技學院	校務發展計畫 p.151-158	8 月	
16	連接 VR 電腦設備	CORE i5 個人電腦 & RX5700 顯卡 16G RAM、480G SSD HDD、550W FCC/UL、24" LCD	1	台	45,000	45,000	VR 教學用	智能科技學院	校務發展計畫 p.151-158	8 月	

17	乙太網路交換器	1. 24 埠 10/100/1000 乙太網路埠及 4 組 Gigabit SFP Uplink 埠 2. 具備 RJ-45 及 USB(Type A and mini-B) Console 埠 3. 無風扇設計 4. Switching Bandwidth 可達 56 Gbps 5. 支援 IEEE 802.1s/w Rapid Spanning Tree Protocol (RSTP) and Multiple Spanning tree protocol 及 Per-VLAN Rapid Spanning Tree (PVRST+)功能 6. 保固 1 年 7. 含同等品以上	6	台	25,000	150,000	電腦教室網路設備升級	教務處	校務發展計畫 p. 38-48	8 月	自籌款
----	---------	---	---	---	--------	---------	------------	-----	--------------------	-----	-----

18	<p>虛擬伺服器軟體</p>	<p>1. 支援將產業標準 PC Server (x86 架構) 上面的處理器、記憶體、儲存裝置及網路資源分割為多部虛擬機器，將數個獨立的作業系統 (guest OS)，可同時執行於一部電腦硬體主機。2. 支援品牌 PC 伺服器。3. 透過集中化資料貯存器能簡易且有效地管理內容，包括虛擬機範本、ISO 映像和指令碼，並透過發佈/訂閱模式共用內容。4. 虛擬機器 (Guest OS) 最多能支援 128 個 SMP 以上，與 4TB 以上記憶體。5. 需具備叢集檔案作業系統能力 (VMFS)，將虛擬機器 (Guest OS) 置於高效能叢集檔案系統，該檔案系統能讓多個不同主機同時存取。6. 提供 vShield Endpoint 為有效降低病毒和蠕蟲掃描負載並讓虛擬機器上線即可得到最新的病毒碼保護，需提供安全虛擬設備機制可資訊安全廠商整合虛擬 Hypervisor。7. 支援統一控管之圖形化界面 (vCenter)。統一管理跨不同硬體主機上的虛擬機器。能提供具有互動功能的拓模圖，以視覺方式呈現實體伺服器，虛擬機器，網路和儲存設備之間的關係。並監控實體伺服器及虛擬機器的可用性及使用率。對於 CPU，記憶體等的狀態設定紅，黃，綠等三種狀態，用以管理特定問題。8. 支援「虛擬主機線上移轉」(VMotion)，虛擬機器 (Guest OS) 能在不同硬體主機及虛擬交換機上移轉，並且服務與網路不中斷。9. 支援「Storage VMotion」功能，可以不中斷服務地在不同硬體存儲系統上轉移虛擬機器相關的封裝檔案，且支援 Thick Provision &amp; Thin Provision 格式轉換。10. 支援 HA (high availability) 功能，提供虛擬機器 (guest OS) 在遭遇硬體錯誤時進行切換。11. 支援 FT (fault</p>	2	套	160,000	320,000	<p>虛擬伺服器系統</p>	<p>教務處</p>	<p>校務發展計畫 p. 38-48</p>	8 月	<p>重點發展自籌款</p>
----	----------------	---	---	---	---------	---------	----------------	------------	----------------------------	-----	----------------

	<p>tolerance) 功能，提供虛擬機器在遭遇硬體錯誤時進行零停機切換。可支援針對最多達 2 個虛擬 CPU 的工作負載。12. 支援記憶體頁面共用功能，令一部 PC 伺服器其上所執行的所有虛擬機器之間的記憶體頁面共享，對於相同的頁面 (page) 只會在實體記憶體上儲存一份，增加記憶體使用效率。13. 支援記憶體飄移(memory ballooning) 功能，將閒置虛擬機器的記憶體以動態方式移轉給使用中的虛擬機器使用。讓閒置的虛擬機器使用自己的分頁空間(paging space)而將實體記憶體讓出給有需要的其它虛擬機器使用。14. 支援記憶體壓縮(memory compression) 功能，將記憶體進行壓縮以讓出更多記憶體給有需要的其它虛擬機器使用。15. 需提供虛擬機器備份功能且支援減量備援 De-dupe 技術，並能透過代理程式對特定應用如 SQL, SharePoint, Exchange 做資料一致性保護。16. 可提供虛擬機資料備援複寫功能且最大可到 24 個時間點快照複製。17. 提供線上熱增加虛擬機 vCPU 與記憶體功能 (hot add vCPU/vRAM)。18. 使用者可自行定義存儲設備能力簡化虛擬機器的存儲設備設定管理。19. 支援使外部儲存陣列具備感知虛擬機的能力。儲存原則式管理 (SPBM) 能在所有儲存層間執行通用管理，並能進行動態儲存的服務自動化。20. 提供 1 年以上保固，保固期間內需提供免費無事件限制的原廠電話技術支援服務及免費升級至最新版本。21. 同等品或以上規格。</p>									
<p style="text-align: center;">合 計</p>					<p style="text-align: center;">4,702,000</p>					

**附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書**（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
	無資料									
合 計										

**附表 13：資本門經費需求軟體教學資源規格說明書**（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 計畫或高等 教育深耕計 畫具體連結	預計 採購 月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1		V					500	冊	328	164,000	支援教學 研究圖書 館各樓層	圖書館	校務發展計 畫 p. 58-60	9月	中文圖書
2	V						50	冊	1,960	98,000	支援教學 研究圖書 館 4F	圖書館	校務發展計 畫 p. 58-60	8月	西文圖書
3						V	14	套	7,000	98,000	支援教學 研究視聽 中心	圖書館	校務發展計 畫 p. 58-60	8月	CD/VCD/DVD
合 計										360,000					

附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採 購月份	備註
1	劍道護具	含面部、手套、護胸、下擺	2	套	15,000	30,000	社團及辦理 活動使用	劍道社	校務發展計畫 p. 61-71	8 月	
2	桌球桌組	1. 國際標準規格 長 274cm x 寬 152.5cm x 高 76 cm 2. 桌面厚 22mm 進口藍色高級密 迪板精製檯面 3. 桌框 50x25mm (鐵框強固保 護, 耐撞擊不變形) 4. 桌腳 方型 40x40mm 及直徑 32mm 鋼管搭配聯結(經雙重烤漆 處理) 5. 滑輪 直徑 75mm 扁型滑輪, 附 固定煞鎖, 可調節高低適用各種不 平地面	4	套	12,630	50,520	社團及辦理 活動使用	桌球社	校務發展計畫 p. 61-71	9 月	自籌款

3	個人電腦	1. 處理器：INTEL Core i7-8700(含)以上 2. 記憶體：8GB(含)以上 3. 硬碟:900GB(含)+200G SSD 4. 內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取 自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機 5. 光碟機:支援雙模式寫入與覆寫 (DVD±R/RW) 6. 直立式外殼及電源供應器 7. 中英文鍵盤(PS/2 或 USB) 8. 光學滾輪滑鼠 9. Windows 10(含)以上 Professional 64bit(含)以上中文 最新版作業系統 10. 顯示卡 NVIDIA Quadro P620 專業繪圖卡 2GB 記憶體 記憶體： 8GB 11. 還原卡：Windows 10 版	3	台	30,560	91,680	社團及辦理 活動使用	電競社	校務發展計畫 p. 61-71	8 月	
---	------	--	---	---	--------	--------	---------------	-----	--------------------	-----	--

4	電腦主機	<p>5X Protection III：多重硬體防護，提供全方位保護。超高速連線能力：原生 M.2 支援造就超快儲存速度 INTEL 盒裝 Core i3-9100F 撼訊 AXRX 550 2GBD5-DHA/OC RedDragon 2GB GDDR5 128bit PCI-E 顯示卡顯示晶片:AXRX 550 2GBD5-DHA/OC 記憶體:2GB GDDR5 流處理器:640 UnitsGPU 核心時脈:up to 1190MHz with boost 記憶體時脈:1500MHz x4 (6.0 Gbps) 記憶體介面:128bitDirectX® 支援:12 介面規格:PCIE 3.0 輸出介面:DL DVI-D/ HDMI/ DisplayPort 硬碟機:1TB 3.5 吋 桌上型硬碟硬碟機:◆容量:1TB ◆SATA 6Gb/s ◆7200 轉 高效能 ◆64MB 緩衝記憶體</p>	2	台	13,900	27,800	宿舍使用	宿委會	校務發展計畫 p. 61-71	9 月	<p>因應防疫增添 相關控管與電 腦化設備  自籌款</p>
合 計						200,000					

附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	永續校園節能管理	仁愛樓冷卻水塔及照明節能控制系統	1 水管型溫度感測器(出/入) 2 冷卻水塔變頻器(5HP) 3 網路節能控制器組 4 多功能智慧電錶組 5 智慧照明系統式 6 冷卻水塔雲端管理系統(含手/自動)	1	套	288,000	288,000	對校園能源節電進行有效管理	總務處	校務發展計畫 p. 82-84	9 月	
合 計							288,000					

備註：「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

附表 16：經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	新聘(三年以內)專任教師薪資	<ul style="list-style-type: none"> <li>依本校「教職員工敘薪辦法」辦理。</li> <li>預估支應3年內(107年起)新聘講師(以上)師資6名。</li> <li>不足之經費將另編列校內經費補實。</li> </ul>		需經系教評、院教評、校教評三級三審，針對教師資格與學術專業做層層審查。	6	1,122,500	校務發展計畫 p.111-114	
2	推動實務教學-改進教學	獎勵教師參加校內外教學媒體製作競賽，指導學生專題研究、演講、作文及電腦軟、硬體、各項體育競賽及專業競賽等。	依「提升師資素質獎勵補助實施要點」規定	系院教評會審議通過，再送教務會議審議通過，才給予補助。	30	450,000	校務發展計畫 p.19-24	
	推動實務教學-製作教具	獎勵教師自製教具			15	45,000	校務發展計畫 p.19-24	
	推動實務教學-編纂教材	獎勵教師自製串流數位影音教材或開設網路遠距教學課程，並放置於本校 Moodle 教學平台，提供學生非同步或同步學習。			15	46,440	校務發展計畫 p.19-24	
3	研究	獎勵從事與教學相關之研究。	依「提升師資素質獎勵補助實施要點」規定。	系院校教評會審議通過，才給予補助。	60	1,007,360	校務發展計畫 p.113-114	

4	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	本校專任(案)教師為加強教學、研究與輔導之需要,不影響正常教學為原則,申請參加國內外與課程或專長有關之訓練、研習或學術活動、教師產業研習等。	依「提升師資素質獎勵補助實施要點」規定	系院校教評會審議通過,才給予補助。	30	870,000	校務發展計畫 p. 19-24
5	進修	獎勵本校專任教師進修博士學位或第二專場之碩士學位	依據專任教師進修獎勵辦法	系院校教評會審議通過,才給予補助。	2	60,000	校務發展計畫 p. 113-114
6	升等送審	依本校「教師升等送審辦法」及「提升師資素質獎勵補助實施要點」規定。補助專任教師審查費,以及個人代表著作印刷費、材料費。		系院校教評會審議通過,才給予補助。	7	63,000	校務發展計畫 p. 113-114
7	外聘社團指導教師鐘點費	聘任本校社團發展所需校外指導老師		整體發展獎補助經費專責小組會議通過,才給予補助。	14	107,000	校務發展計畫 p. 66-67
	學輔相關物品	充實本校 109 年度學輔發展所需相關器材(單價 1 萬元以下)		整體發展獎補助經費專責小組會議通過,才給予補助。	12	208,200	校務發展計畫 p. 66-67
	其他學輔相關工作經費	提供本校 109 年度學輔社團與營隊校外活動所需支援經費		整體發展獎補助經費專責小組會議通過,才給予補助。	5	113,000	校務發展計畫 p. 66-67
8	行政人員研習	獎勵行政人提升職務效能	行政人員研習及進修獎勵補助實施要點	依據本校獎補助辦法審核通過才給予獎勵	40	72,000	校務發展計畫 p. 112

9	改善教學相關物品 (單價 1 萬元以下之 非消耗品)	充實本校 109 年度餐飲系發展所需相關器材 (單價 1 萬元以下)		整體發展獎補助經費 專責小組會議通過，才 給予補助。	24	416,500	校務發展計畫 p. 129-137
10	其他 (資料庫訂閱費)	CEPS 中文電子期刊服 務、SAE Mobilus® - Technical Papers 技 術論文	依「教育部獎勵補助私 立技專校院整體發展 經費核配及申請要點」 規定	整體發展獎補助經費 專責小組會議通過，才 給予補助。	2	450,000	校務發展計畫 p. 58-60
11	其他 (軟體)	訂購視訊會議軟體、工 作平台軟體，提升績 效，Autodesk 軟體。	依「教育部獎勵補助私 立技專校院整體發展 經費核配及申請要點」 規定	整體發展獎補助經費 專責小組會議通過，才 給予補助。	3	499,000	校務發展計畫 p. 107-110
12	其他(學習型助理 之獎助金或勞僱型 助理支薪資及勞健 保等相關費用)	補助兼任助理之薪資及勞健保相關費用。		整體發展獎補助經費 專責小組會議通過，才 給予補助。	50	20,000	校務發展計畫 p. 68-69
合 計						5,550,000	

備註：本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品(學輔相關物品、改善教學相關物品)、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填參考附表 17~參考附表 19之明細表。

附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	雙圓盆長方形保溫湯鍋	長 527*寬 370*高 220(mm)110V/60HZ/1320W(含)以上或同等級規格	1	台	7,500	7,500	社團使用 辦理活動 使用	岬川外燴 研習社	校務發展計畫 p. 66-67	10 月	自籌款
2	超迷你無線喊話器(藍牙版)	輸出功率 D 類，最大 50 W 喇叭 5 吋全音域 接收模組 MA-100SG：ISM 1 組 MA-100DG：ISM 2 組 音源輸入 麥克風 Ø 6.3 mm 插座， Line in Ø 3.5 mm 插座，獨立音量控制。 音源輸出 LINE OUT Ø 3.5 mm 插座 收音模組 USB 插座 藍牙模組 內建 警報器 具有高效率警報音 使用方式 肩掛、手提及落地腳架 固定 電源供應 外加交換式電源供應器及內建 14.8V/ 2.6A 鋰離子電池 尺寸 135 × 144 × 240 mm (長×高×寬)	1	個	9,500	9,500	社團使用 辦理活動 使用	國樂社	校務發展計畫 p. 66-67	10 月	

		重量(含電池) MA-100SG：約 1.8 kg MA-100DG：約 1.9 kg (含)以上或同等級規格								
3	廣視角電競螢幕	FreeSync 技術 解析度 2560 x 1080 21:9 黃金比例 支援壁掛、HDMIx2 介面 外 觀尺寸(高 x 寬 x 厚)(mm)698.1 x 209.4 x 410.9 螢幕尺寸(吋) 29 吋 (含)以上或同等級規格	5	台	6,900	34,500	社團使用 辦理活動 使用	電競社	校務發展計畫 p. 45-56	9 月
4	31.5 吋寬(曲面)MVA 液晶顯示器	液晶面板;1920x1080@144 Hz 解析度;外觀尺寸(高 x 寬 x 厚) 721 x 530 x 211mm(含)以上;重量 7kg (含)以上或同等級規格	3	台	6,988	20,964	社團使用 辦理活動 使用	社團服務中心	校務發展計畫 p. 45-56	10 月
5	32GB Wi-Fi 平板電腦	9.7 吋 6th Retina 顯示器 (含)以上或同等級規格 • A10 晶片、M10 協同處理器 • 支援 Apple Pencil (for 2018 版本) • touch ID 指紋感應器 • 800 萬像素與 FaceTime HD 攝錄鏡頭 • 802.11ac Wi-Fi (含)以上或同等級規格	3	台	9,900	29,700	社團使用 辦理活動 使用	社團服務中心	校務發展計畫 p. 66-67	10 月

6	額溫槍	類型免接觸額溫槍( NTF 3000 ) 測量範圍 34.4 °C (93.9 °F) - 42.2 °C (108.0 °F) 準確度 0.1 ° C (0.1 °F)	22	支	2,500	55,000	免接觸額溫 槍適用於間 歇性測量和 觀察體溫	急救社	校務發展計畫 p. 66-67	7月	防疫
7	50 人份保溫飯鍋	額定電壓：110V/60HZ 消耗功率：84W 商品尺寸：約 37x42.5x42.5(高/ 寬/深 CM) 商品重量：約 6.6kg 商品容量：50 人份 (含)以上或同等級規格	1	組	5,120	5,120	社團使 用辦理活動 使用	社團服務 中心	校務發展計畫 p. 66-67	10月	自籌款
8	40 人份電子保溫 炊飯鍋	110V 5.4 公升 長 42*寬 46 高*40 (含)以上或同等級規格	1	台	7,980	7,980	社團使 用辦理活動 使用	社團服務 中心	校務發展計畫 p. 66-67	10月	自籌款
9	大炒鍋白鐵不鏽 鋼大鼎	78cm(二尺六) (含)以上或同等級規格	3	個	5,200	15,600	社團使 用辦理活動 使用	社團服務 中心	校務發展計畫 p. 66-67	10月	自籌款
10	平口高湯爐台銅 心/銅合金平口 單爐/桶裝瓦斯	尺寸：60X70X420/830cm(含後 高) (含)以上或同等級規格	2	座	4,500	9,000	社團使 用辦理活動 使用	社團服務 中心	校務發展計畫 p. 66-67	10月	自籌款
11	電腦螢幕	24 型廣視角螢幕 VA 178 度廣視角面板 1920X1080 FHD 高解析	2	台	3,488	6,976	宿舍使用	宿委會	校務發展計畫 p. 66-67	9月	自籌款

12	14吋DC微電腦遙控立扇	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆機體尺寸：高 770~965 x 寬 420 x 深 405 (mm)</li> <li>◆機體重量：3.7 Kg</li> <li>◆額定電壓及頻率：110V/60Hz</li> <li>◆額定消耗電功率：22 W</li> <li>◆定時關機時間：1~9 小時</li> <li>◆擺頭角度：90 度</li> <li>◆電源線長度：約 1.7 M</li> </ul>	4	台	1,590	6,360	宿舍使用	宿委會	校務發展計畫 p. 67-68	10月	自籌款
合 計						208,200					

**附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表**（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	專業教室 物品	顯示器	27吋(含)以上面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器	40	台	6,922	276,880	CAD/CAM 電腦教室	智慧製造 工程系、 智慧車輛 與能源系	校務發展計畫 p. 144-150 p. 167-172	9月	
2	專業教室 物品	不鏽鋼篩網	8"(含)以上規格	10	個	317	3,170	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
3	專業教室 物品	擠花袋	16"(含)以上規格	20	個	155	3,100	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
4	專業教室 物品	打蛋器	12"(含)以上規格	20	支	230	4,600	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
5	專業教室 物品	耐高熱矽膠刮刀	346*長 70(含)以上規格	10	支	240	2,400	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
6	專業教室 物品	塑膠刮板(5入)130*100	PP 塑膠、130*100	10	組	21	210	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款
7	專業教室 物品	巧克力印圖板(礦石)	冰線, 硬式壓克力、500 x 400 mm 厚 4.5mm	6	個	950	5,700	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款
8	專業教室 物品	巧克力印圖板(小蜂巢)	蜂巢, 硬式壓克力、500 x 400 mm 厚 4.5mm	6	個	950	5,700	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款

9	專業教室 物品	巧克力印圖板 (螺旋紋)	螺旋紋、500 x 400 mm 厚 4.5mm	6	個	88	528	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款
10	專業教室 物品	巧克力印圖板 (小波浪)	小波浪、500 x 400 mm 厚 4.5mm	6	個	89	534	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
11	專業教室 物品	巧克力叉10款 +攜帶盒	L x W x H 240 x 195 x 45 mm	4	組	2,250	9,000	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款
12	專業教室 物品	微波攪拌盆 (圓盆)	1.0 L / ø 190 高 79 mm	21	個	264	5,544	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
13	專業教室 物品	微波攪拌盆 (圓盆)	2.5 L / ø 240 高 115 mm	21	個	350	7,350	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款
14	專業教室 物品	微波攪拌盆 (圓盆)	4.5 L / ø 280 高 135 mm	14	個	388	5,432	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
15	專業教室 物品	巧克力矽膠膜	23x23x14 h mm. 54 indents	5	個	1,883	9,415	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款
16	專業教室 物品	巧克力瓦片酥 定型片	25x25xH2mm	7	個	1,348	9,436	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款
17	專業教室 物品	巧克力模	吻唇，49x26x17 mm	7	個	973	6,811	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款
18	專業教室 物品	巧克力模	大方塊，100x100x15 mm	6	個	938	5,628	烘焙課程使 用	餐飲管理 系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	

19	專業教室 物品	巧克力模	可可豆，74x38x20 mm	6	個	975	5,850	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	自籌款
20	專業教室 物品	巧克力模	立體三角，138 x 72 x h11mm	6	個	938	5,628	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
21	專業教室 物品	巧克力模	葫蘆，21pc, 10.5g	6	個	938	5,628	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
22	專業教室 物品	巧克力模	樹幹，6.5g37 x 28 x 11 mm	6	個	938	5,628	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
23	專業教室 物品	巧克力模	自然造型，Ø30 x H16 mm	6	個	938	5,628	烘焙課程使用	餐飲管理系	校務發展計畫 p. 129-137	9月	
24	教學設備	無線耳機麥克風	藍牙耳機、一般耳機、 頭戴式、麥克風、USB、 型號 H600、線長 172*148*67 mm、重量 (g)105g	15	組	1,780	26,700	防疫遠距教學需求	教發中心	防疫遠距教學需求	9月	
合 計							416,500					

備註：「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

**附表 19**：經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
1	CEPS 中文電子期刊服務	中文全文電子期刊-- 應用科學類	1	年	125,000	125,000	支援教學研究	全校各系 所單位	校務發展計畫 p. 58-60	7月	應用科學類 109年6月-110年5月
2	SAE Mobilus® - Technical Papers 技術論文 109年8月-110年7月		1	年	325,000	325,000	支援教學研究	全校各系 所單位	校務發展計畫 p. 58-60	8月	
3	Autodesk 軟體	Auto CAD 2D 軟體、3D Inventor 軟體 科系安裝一間教室或同一 網域 40U 以內。	2	套	80,000	160,000	CAD/CAM 電腦 教室 自學電腦教室	智慧製造 工程系 智慧車輛 與能源系	校務發展計畫 p. 144-150 p. 167-172	8月	
4	無紙化會議管理 與工作追蹤系統	50 人版	1	年	300,000	300,000	校務工作電 子化	全校各系 所單位	校務發展計畫 p. 107	8月	
5	視訊會議專用主 機	Polycom 企業租賃 1 年方案	1	年	39,000	39,000	網路視訊會 議	綜合行政 處	校務發展計畫 p. 107	8月	自籌款
合 計						949,000					